



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

STRATEGIE ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ LIBERECKÉHO KRAJE 2014+

2014–2020

Obsah

1. STRATEGIE ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ LIBERECKÉHO KRAJE 2014+	4
1.1 Slovo hejtmana Libereckého kraje	4
1.2 Zpracovatelský tým	5
1.3 Poděkování	6
2. ÚVOD	8
2.1 Úvodní slovo	8
2.2 Proces zpracování	9
2.3 Struktura	11
3. ZMAPOVÁNÍ STRATEGIÍ V OBLASTI ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ	13
3.1 Evropské strategické dokumenty	13
3.2 Národní strategické dokumenty	13
3.2.1 Národní strategické dokumenty zahrnující všechny tři klíčové oblasti	13
3.2.2 Národní strategické dokumenty v oblasti vzdělávání	14
3.2.3 Národní strategické dokumenty v sociální oblasti	14
3.2.4 Národní strategické dokumenty v oblasti služeb a obchodu	14
3.3 Krajské strategické dokumenty	15
3.3.1 Krajské strategické dokumenty zahrnující všechny tři klíčové oblasti	15
3.3.2 Krajské strategické dokumenty v oblasti vzdělávání	15
3.3.3 Krajské strategické dokumenty v sociální oblasti	15
3.3.4 Krajské strategické dokumenty v oblasti služeb a obchodu	15
3.4 Regionální a místní strategické dokumenty	16
3.4.1 Regionální a místní strategické dokumenty zahrnující všechny tři klíčové oblasti	16
3.4.2 Regionální a místní strategické dokumenty v oblasti vzdělávání	16
3.4.3 Regionální a místní strategické dokumenty v sociální oblasti	17
3.4.4 Regionální a místní strategické dokumenty v oblasti služeb a obchodu	18
3.4.5 Strategické dokumenty Místních akčních skupin (MAS)	18
4. ANALYTICKÁ ČÁST	21
4.1 Problémová analýza rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje	21
4.1.1 Strukturace problému	21
4.1.2 Definice problému	22
4.1.3 Modelování problému	23
4.2 SWOT analýza	26

4.2.1 Oblast vzdělávání	26
4.2.2 Sociální oblast	34
4.2.3 Oblast služeb a obchodu	39
4.3 Analýza demografického vývoje s ohledem na dopady do oblasti trhu práce	46
4.3.1 Doporučení a návrhy řešení dopadu nepříznivého demografického vývoje na trh práce	49
4.4 Kvalitativní analýza názorů a postojů decision makerů z řad zaměstnavatelů	52
4.4.1 Doporučení pro zajištění potřeb zaměstnavatelů.....	54
4.5 Analýza efektivnosti a účelnosti výdajů do zabezpečení dostupnosti a kvality vzdělávání	57
4.5.1 Doporučení v oblasti odborného vzdělávání a budoucího vývoje.....	61
5. NÁVRHOVÁ ČÁST.....	63
5.1 Struktura návrhové části	63
5.2 Specifikace a popis rozvojových opatření	64
5.3 Seznam rozvojových opatření včetně příslušných garantů	65
5.4 Strategický cíl 1.....	67
5.5 Strategický cíl 2.....	77
5.6 Strategický cíl 3.....	90
5.7 Analýza vazeb	103
6. ZÁVĚR	104
SEZNAM PŘÍLOH.....	105

1. STRATEGIE ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ LIBERECKÉHO KRAJE 2014+

1.1 Slovo hejtmana Libereckého kraje

Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ je důležitým dokumentem, který v sobě propojuje klíčovou oblast vzdělávání v souladu s potřebami trhu práce, služby a obchod a také oblast sociálních služeb. Všechny uvedené oblasti jsou pro Liberecký kraj a jeho další rozvoj v oblasti lidských zdrojů klíčové. Strategie především určuje priority a cíle na období let 2014 – 2020 a stává se tak společným vodítkem pro všechny zapojené subjekty. Vychází z úzké spolupráce s členy Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje. Jedná se o dokument, který pomůže definovat klíčové problémy a nabídne možnosti jejich řešení, což je zásadní především z hlediska budoucího systematického a smysluplného čerpání finančních prostředků strukturálních fondů EU v následujícím programovém období 2014+. Liberecký kraj tak určí jasný směr, jímž se bude v následujících letech ubírat.

Martin Půta, hejtman Libereckého kraje



1.2 Zpracovatelský tým

hlavní metodik

- Lucie Ptáková (Krajský úřad Libereckého kraje)
- Kateřina Chudobová (Krajský úřad Libereckého kraje)

metodik za oblast vzdělávání

- Štěpán Böswart (Krajský úřad Libereckého kraje)
- Tamara Tomešová (Krajský úřad Libereckého kraje)

metodik za sociální oblast

- Markéta Brebtová (Krajský úřad Libereckého kraje)

metodik za oblast služeb a obchodu

- Denisa Merenusová (Krajský úřad Libereckého kraje)
- Eva Jankovská (Krajský úřad Libereckého kraje)

odborný referent z praxe za oblast vzdělávání

- Jana Havlíková Bittnerová (IQLANDIA, o.p.s.)

odborný referent z praxe za sociální oblast

- Jiří Lauerman (Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, z.s. / LB plán, s.r.o.)

odborný referent z praxe za oblast služeb a obchodu

- Markéta Humpoláková (OSVČ)

externí dodavatel

- výzkumná agentura Sociotrendy, s.r.o.

1.3 Poděkování

Rádi bychom touto cestou poděkovali všem, kteří se svými náměty a připomínkami podíleli na zpracování tohoto dokumentu. Jednalo se o zaměstnance Krajského úřadu Libereckého kraje, zástupce oslovených subjektů v rámci tzv. „kulatých stolů“ a členy Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje.

Na přípravě Strategie se podíleli:

oblast vzdělávání

Böswart Štěpán	Korych Martin	Počer Jaroslav	Ullmannová Ivana
Brus František	Kozlovský Jiří	Prachařová Šárka	Ulvr Václav
Buchtová Petra	Krabs Zdeněk	Princ Tomáš	Urbanová Jana
Burešová Fronika	Křeček Leoš	Procházka Martin	Veselý Petr
Cíkl Radek	Kubát Milan	Ráčková Emilie	Vojta Jindřich
Coufal Pavel	Lád Rostislav	Rosenbergová Věra	Zelinková Markéta
Dědková Jaroslava	Laštovičková Zdeňka	Rozkovcová Rita	
Ditrich Martin	Lednejová Milena	Rulcová Jana	
Dvořáková Alena	Lufinka František	Řičář Jan	
Fischerová Vlasta	Luksch Petr	Sadílková Kateřina	
Friedrichová Eva	Malý Jiří	Stiblíková Regina	
Hájek Tomáš	Mužiček Josef	Svobodová Helena	
Hartman Václav	Mužiček Oskar	Šimánková Pavla	
Hlávková Alena	Nováková Lenka	Šlaich Zdeněk	
Hlavová Jana	Ouředníková Petra	Šorm Josef	
Hofrichter Tomáš	Paszeková Helena	Špráchal Luděk	
Hojač Mojmír	Pavličková Markéta	Šťastný Jaroslav	
Charousek Lubomír	Pavlíková Jana	Šťastný Vít	
Jindrová Ilona	Pecka Vlastimil	Tichý Václav	
Kabelka Jiří	Picko Baumannová M.	Tomešová Tamara	

sociální oblast

Beneš Ladislav	Jiránková Hana	Musilová Monika
Brebtová Markéta	Kopalová Marie	Nádvorníková Lenka
Dechťarová Antónia	Korečková Jindřiška	Pokorná Eliška
Exner Michal	Kořínek Ladislav	Ptáček Vladimír
Gorol Štefan	Krčál Tomáš	Schneiderová Lenka
Grigorjanová Ruzanna	Květ Lea	Strouhal Václav
Hampacher Petr	Lauerman Jiří	Šlechtová Ludmila
Hanzl Jiří	Machartová Zora	Šolková Barbora
Hanzlová Romana	Melan Václav	Tichá Milena
Hlavová Marcela	Merglová Olga	
Jakubcová Jana	Morávková Květa	

oblast služeb a obchodu

Bauer Martin	Košková Jana	Ramzer Dan
Bernard Jan	Kuchtová Pavlína	Řezníčková Pavla
Cinkánová Ľubica	Lacková Petra	Řičář Ludvík
David Daniel	Lukeš Jiří	Schováňková Jana
Dokoupilová Petra	Marková Lenka	Simová Jozefína
Hlinková Kamila	Merenusová Denisa	Stejskal Jan
Holý Michal	Nastoupilová Jana	Šolcová Šárka
Hornová Eva	Nebus Štefan	Vajnerová Lidie
Hujerová Ivana	Nechvíle Martin	Wejnar Luboš
Chaloupka Martin	Pecháčková Ivana	Záleský Lubomír
Jankovská Eva	Petrýdesová Dana	
Kadlec Miloš	Pytloun Lukáš	

2. ÚVOD

2.1 Úvodní slovo

Tento dokument vznikl v rámci projektu „**Tvorba Strategie a Společného akčního plánu v oblasti rozvoje lidských zdrojů v Libereckém kraji**“ (reg. č. CZ.1.04/4.1.01/C4.00015).

Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ (dále jen Strategie) je strategický dokument, který v sobě systematicky propojuje tři klíčové oblasti rozvoje lidských zdrojů - **oblast vzdělávání** v provázanosti s potřebami trhu práce, **sociální oblast**, **oblast služeb a obchodu**. Takto zamýšlená koncepce navazuje a vychází ze strategických dokumentů Libereckého kraje, které však již nejsou vždy plně aktuální a tvoří souvisle provázaný celek v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Tvorba dokumentu probíhala na základě analýzy a nových šetření a byli do ní zapojeni jak pracovníci příslušných odborů Krajského úřadu Libereckého kraje, tak všechny zainteresované subjekty ze jmenovaných oblastí. Prostřednictvím Strategie došlo k synergickému uchopení a nastavení cílů rozvoje Libereckého kraje v širší výše jmenovaných klíčových oblastí.

Vznik této jednotné koordinační Strategie na úrovni kraje se následně stane hmatatelným podkladem pro vytvoření strategického partnerství podnikatelských subjektů, škol a dalších institucí v Libereckém kraji za účelem zvýšení konkurenceschopnosti obyvatel Libereckého kraje na trhu práce a to prostřednictvím zlepšování podmínek zaměstnanosti, zvýšení provázanosti vzdělávání s potřebami trhu práce, vytváření nových pracovních příležitostí podporou firem s inovačním potenciálem a orientací na inovační podnikání.

2.2 Proces zpracování

V průběhu **května až srpna 2014** byly zahájeny přípravné práce pro vytvoření dané Strategie. Proběhla **analýza stávajících strategických dokumentů**. Jednalo se především o strategické dokumenty vytvořené Libereckým krajem. Dále pak byly zanalyzovány dokumenty vytvořené na úrovni obcí Libereckého kraje, jednotlivých ministerstev nebo celé EU, přičemž hlavní důraz byl kladen na témata, která jsou v oblasti rozvoje lidských zdrojů klíčová tj. vzdělávání, oblast služeb a obchodu v cestovním ruchu a sociální oblast, vše v provázanosti na trh práce a vytváření nových pracovních příležitostí. Tato analýza (**Problémová analýza rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje**) byla výchozím bodem pro vytyčení všech problémových oblastí, kterými se daná Strategie zabývá. Na základě zjištěných informací byla rovněž vytvořena **Vstupní zpráva**, která obsahovala stručný popis obsahu, cílů, priorit a průběhu tvorby Strategie. Tato Vstupní zpráva byla v **červenci 2014 schválena Radou Libereckého kraje**.

V průběhu **září, října a listopadu 2014** se uskutečnila setkání v rámci tzv. „**kulatých stolů**“, ke kterým byli přizváni jednak pracovníci KÚ LK, pracovníci krajem zřizovaných organizací a také zástupci zainteresovaných podnikatelských a nepodnikatelských subjektů. První jednání v rámci kulatého stolu se uskutečnilo dne 26. 9. 2014 a jednalo se o setkání s řediteli všech škol a školských zařízení zřizovaných Libereckým krajem. Jednání proběhlo formou workshopu, kdy byli účastníci rozděleni do jednotlivých pracovních skupin dle typu školského zařízení. Cílem tohoto workshopu byla tvorba podkladu ke SWOT analýze, kde měli účastníci uvést silné a slabé stránky v rámci jednotlivých oblastí vzdělávání dle svých vlastních zkušeností a praxe. Další dvě jednání v rámci kulatých stolů se uskutečnila na začátku října 2014. Dne 2. 10. byl realizován kulatý stůl se zástupci převážně neziskových organizací působících v sociální oblasti a dne 6. 10. se uskutečnilo setkání se zástupci podnikatelských i nepodnikatelských subjektů působícími v oblasti cestovního ruchu. Poslední kulatý stůl se uskutečnil 7. 11. a tentokrát k němu byli přizváni zástupci významných zaměstnavatelů Libereckého kraje.

Výstupy z prvních tří kulatých stolů byly projektovým týmem zpracovány do ucelené podoby a prezentovány na **konferenci ke Strategii rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+**, která se uskutečnila **17. 10. 2014** v rámci veletrhu EDUCA MY JOB Liberec 2014.

V říjnu 2014 dále započala spolupráce s **Odbornými pracovními skupinami (OPS) Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje**, jehož signatáři jsou Úřad práce, Technická univerzita Liberec, Krajský úřad, Krajská hospodářská komora, Regionální rada odborových svazů ČMKOS a Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje. Konkrétně se jednalo o tři Odborné pracovní skupiny: **OPS za oblast vzdělávání, OPS za sociální oblast a OPS za oblast služeb a obchodu**. V rámci těchto jednání byly připomínkovány a doplněny výstupy získané v rámci jednotlivých kulatých stolů. Dále byly pro danou Strategii postupně stanoveny **strategické cíle, rozvojová opatření** naplňující jednotlivé strategické cíle (tj. prioritní témata pro dosažení strategického cíle) a **aktivity** naplňující jednotlivá rozvojová opatření. Postupně tedy vznikl podklad pro vytvoření Strategie, který byl finálně schválen Výkonnou radou Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje **13. 2. 2015**. V březnu 2015 byl tento schválený podklad následně zveřejněn na informačním a vzdělávacím portálu Libereckého kraje **www.edulk.cz**.

V dubnu 2015 započala spolupráce na tvorbě analytické části Strategie s výzkumnou firmou **Sociotrendy, s.r.o.** Tento externí dodavatel zpracoval tři odborné analýzy, které jsou také součástí této Strategie. Jedná se o **Kvalitativní analýzu názorů a postojů decision makerů z řad zaměstnavatelů**, které předcházelo terénní kvalitativní šetření mezi zaměstnavateli v Libereckém kraji. Toto terénní šetření probíhalo v průběhu května 2015 a zúčastnilo se ho 52 firem. Dále se pak jedná o **Analýzu demografického vývoje s ohledem na dopady do oblasti trhu práce a Analýzu efektivnosti a účelnosti výdajů do zabezpečení dostupnosti a kvality vzdělávání**. V tomto případě se jednalo o online dotazníkové kvantitativní šetření mezi pracovníky SŠ a VOŠ v Libereckém kraji. Zároveň externí dodavatel pomohl projektovému týmu s dotvořením **SWOT analýzy**.

V květnu 2015 byla domluvena spolupráce se **třemi odbornými referenty z praxe**. Předmětem jejich spolupráce bylo praktické řešení jednoho z problémů pro každou klíčovou oblast, který je definovaný ve výše zmíněné Problémové analýze rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje.

Konečná verze Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ byla projednána dne 8. 9. 2015 Radou Libereckého kraje (usnesení č. 1450/15/RK) a schválena dne 29. 9. 2015 Zastupitelstvem Libereckého kraje (usnesení č. 427/15/ZK).

2.3 Struktura

Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ je z hlediska struktury rozdělena do 3 hlavních částí:

ZMAPOVÁNÍ STRATEGIÍ V OBLASTI ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ

Tato kapitola shrnuje základní strategické a analytické dokumenty, které vznikly na evropské, národní, krajské a regionální či místní úrovni. Tyto všechny dokumenty jsou východiskem pro zpracování dané Strategie.

ANALYTICKÁ ČÁST

Analytická část je tvořena 5 analýzami. Jedná se konkrétně o:

- **Problémovou analýzu rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje,**
- **SWOT analýzu,**
- **Kvalitativní analýzu názorů a postojů decision makerů z řad zaměstnavatelů,**
- **Analýzu demografického vývoje s ohledem na dopady do oblasti trhu práce,**
- **Analýzu efektivnosti a účelnosti výdajů do zabezpečení dostupnosti a kvality vzdělávání.**

NÁVRHOVÁ ČÁST

Návrhová část je tvořena celkovou **vizí** Libereckého kraje, která popisuje optimální cílový stav na konci implementace Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+:

- **Zvýšení konkurenceschopnosti obyvatel Libereckého kraje na trhu práce.**

Následně je zde definován **globální cíl** shrnující komplexní zaměření daného strategického dokumentu:

- **Partnerství mezi relevantními subjekty působícími v oblasti lidských zdrojů.**

Dále navrhuje **3 strategické cíle** pro každou klíčovou oblast:

- **Strategický cíl 1: Rozvoj potenciálu obyvatel prostřednictvím vzdělávacích aktivit (oblast vzdělávání),**
- **Strategický cíl 2: Efektivní podpora sociálního začleňování (sociální oblast),**
- **Strategický cíl 3: Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje (oblast služeb a obchodu).**

Každý strategický cíl obsahuje několik rozvojových opatření vedoucích k jeho naplnění. Celkově se jedná o **19 opatření** (oblast vzdělávání – 7 opatření, sociální oblast – 6 opatření, oblast služeb a obchodu – 6 opatření), která jsou dále blíže rozpracována na úrovni **aktivit**.

3. ZMAPOVÁNÍ STRATEGIÍ V OBLASTI ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ

Při samotném zpracování Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ bylo velice důležité zmapování již stávajících strategií, analýz a jiných dokumentů, které mají na dané území dopad. Jejich definované cíle byly po zhodnocení zahrnuty do vznikající strategie, aby nedocházelo k rozporům mezi existujícími rozvojovými dokumenty a nově vznikajícími. Cílem této kapitoly je tedy shrnout aktuálně dostupné strategické dokumenty pro všechny tři klíčové oblasti, tedy oblast vzdělávání, sociální oblast a oblast služeb a obchodu.

V rámci zmapování jsme od sebe odlišili strategické dokumenty několika typů:

- Evropské strategické dokumenty
- Národní strategické dokumenty
- Krajské strategické dokumenty
- Regionální a místní strategické dokumenty
 - Obce s rozšířenou působností (ORP)
 - Turistické regiony
 - Místní akční skupiny (MAS)

3.1 Evropské strategické dokumenty

- Evropa 2020. Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění (2010 - 2020)
- Strategický rámec pro vzdělávání a odbornou přípravu 2020

3.2 Národní strategické dokumenty

3.2.1 Národní strategické dokumenty zahrnující všechny tři klíčové oblasti

- Národní program reforem ČR (2015)
- Analýza konkurenceschopnosti České republiky (2010)

- Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti České republiky pro období 2012 až 2020. Zpět na vrchol.
- Strategický rámec udržitelného rozvoje České republiky

3.2.2 Národní strategické dokumenty v oblasti vzdělávání

- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015 - 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 - 2015
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 - 2020
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020

3.2.3 Národní strategické dokumenty v sociální oblasti

- Aktivizační opatření k řešení nepříznivé situace na trhu práce (2014 - 2017)
- Národní strategie ochrany práv dětí (od 2012)
- Národní akční plán podporující pozitivní stárnutí 2013 - 2017
- Strategie romské integrace do roku 2020
- Analýza sociálně vyloučených lokalit ČR (2015)
- Strategie sociálního začleňování 2014 - 2020
- Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2011 - 2015
- Koncepce podpory mládeže 2014 - 2020
- Koncepce prevence a řešení problematiky bezdomovectví v ČR do roku 2020
- Strategie politiky zaměstnanosti do roku 2020
- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2012 až 2015

3.2.4 Národní strategické dokumenty v oblasti služeb a obchodu

- Marketingová koncepce cestovního ruchu 2013 - 2020
- Marketingová strategie cestovního ruchu 2013 - 2020
- Koncepce státní politiky cestovního ruchu na období 2014 - 2020
- Národní strategie cyklistické dopravy 2013 - 2020
- Koncepce Národního památkového ústavu na léta 2011 - 2015

3.3 Krajské strategické dokumenty

3.3.1 Krajské strategické dokumenty zahrnující všechny tři klíčové oblasti

- Strategie rozvoje Libereckého kraje 2006 - 2020
- Strategie udržitelného rozvoje Libereckého kraje 2006 - 2020
- Program rozvoje Libereckého kraje 2014 - 2020
- Problémová analýza potřeb Libereckého kraje ve vazbě na nové programovací období EU 2014 - 2020

3.3.2 Krajské strategické dokumenty v oblasti vzdělávání

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje 2012
- Strategie podpory sportu v Libereckém kraji 2014 - 2016
- Koncepce vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v Libereckém kraji 2013 - 2018

3.3.3 Krajské strategické dokumenty v sociální oblasti

- Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb v Libereckém kraji 2014 - 2017
- Podrobná analýza služeb sociálního poradenství, jejich potřebnosti a dostupnosti. (2012)
- Analýza kvality sítě služeb následné péče pro uživatele legálních i nelegálních návykových látek v Libereckém kraji (2012)
- Analýza stavu patologického hráčství v Libereckém kraji (2012)
- Analýza skutečné potřebnosti služeb pro cílovou skupinu seniorů (2013)
- Analýza sociálně vyloučených lokalit a dostupnosti sociálních služeb prevence v těchto lokalitách v Libereckém kraji (2013)
- Zmapování počtu oprávněných uživatelů sociálních služeb pro osoby se zdravotním postižením (2012)
- Analýza plánů rozvoje sociálních služeb vybraných poskytovatelů sociálních služeb (2011)
- Návrh parametrů základní sítě sociálních služeb v Libereckém kraji (2013)
- Zjednodušená analýza financování sociálních služeb v Libereckém kraji (2011)

3.3.4 Krajské strategické dokumenty v oblasti služeb a obchodu

- Program rozvoje cestovního ruchu (2007 - 2013)

- Koncepce účinnější podpory památkové péče (2003)

3.4 Regionální a místní strategické dokumenty

3.4.1 Regionální a místní strategické dokumenty zahrnující všechny tři klíčové oblasti

Česká Lípa

- Strategický plán města České Lípy (období 2002 - 2014, aktualizace 2010)

Frýdlant

- Strategický plán města Frýdlant 2012 - 2015

Jablonec nad Nisou

- Strategický plán rozvoje města Jablonec nad Nisou (aktualizace 2014 - 2020)

Jilemnice

- Strategie mikroregionu Jilemnicko (od 2012)
- Strategický plán města Jilemnice (2008 - 2025)

Liberec

- Aktualizace strategie rozvoje Statutárního města Liberec 2014 - 2020
- Strategický plán rozvoje Statutárního města Liberec 2007 - 2020

Semily

- Strategie ORP Semily (2015)
- Program rozvoje města na období 2012 - 2020

Turnov

- Strategický plán města Turnov 2013 - 2020

Železný Brod

- Program rozvoje města Železný Brod na období 2013 - 2021

3.4.2 Regionální a místní strategické dokumenty v oblasti vzdělávání

Turnov

- Strategický plán vzdělávání obyvatelstva města Turnov a jeho přirozené spádové oblasti 2009

3.4.3 Regionální a místní strategické dokumenty v sociální oblasti

Českolipsko

- Komunitní plán sociálních služeb oblasti Českolipsko
- Komunitní plán sociálních služeb města Česká Lípa

Frýdlantsko

- Komunitní plán obcí Frýdlantska

Jablonecko

- Komunitní plán sociálních a souvisejících služeb Jablonecka

Jilemnicko

- Komunitní plán sociálních služeb regionu Jilemnicko

Liberecko

- Komunitní plán sociálních služeb regionu Liberec
- Komunitní plán sociálních služeb na rok 2014 - 2016
- Aktualizace komunitního plánu sociálních služeb regionu Liberec (2010)

Novoborsko

- Aktualizace Komunitního plánu sociálních služeb pro oblast obcí Svazku obcí Novoborska

Semilsko

- Komunitní plán sociálních služeb Semilsko

Tanvaldsko

- Komunitní plán sociálních služeb mikroregionu Tanvaldsko 2011 - 2015

Turnovsko

- Komunitní plán rozvoje sociálních služeb Turnovsko
- Plán rozvoje rodinné politiky

Železnobrodsko

- Komunitní plán sociálních služeb Železnobrodsko a služby s ním související 2011 - 2015

3.4.4 Regionální a místní strategické dokumenty v oblasti služeb a obchodu

Turistický region Český ráj

- Střednědobý plán programu trvale udržitelného rozvoje cestovního ruchu v Českém ráji 2012 - 2017

Turistický region Českolipsko

- Studie proveditelnosti pro vytvoření destinačního managementu (2015)

Turistický region Jizerské hory

- Strategie rozvoje cestovního ruchu na území turistického regionu Jizerské hory (2007)

Turistický region Krkonoše

- Program rozvoje cestovního ruchu turistického regionu Krkonoše (2004 - 2006)

3.4.5 Strategické dokumenty Místních akčních skupin (MAS)¹

LAG Podralsko

- Strategie komunitně projednávaného místního rozvoje (2014 - 2020)

MAS Šluknovsko

- Strategie MAS 2014 - 2020

MAS Mikroregionu Frýdlantsko

- Strategie Frýdlantsko 2020

MAS Rozvoj Tanvaldska

- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje území MAS Rozvoj Tanvaldska (2015)

¹Města Liberec a Jablonec nejsou členy místních akčních skupin, ale vytvářejí Integrovaný plán rozvoje území Liberec - Jablonec nad Nisou (IPRÚ 2015) pro širší územní aglomeraci. Dosud nepublikováno. <http://www.liberec.cz/ipru/>

MAS Achát

- Komunitně vedená strategie místního rozvoje MAS Achát 2014 - 2020

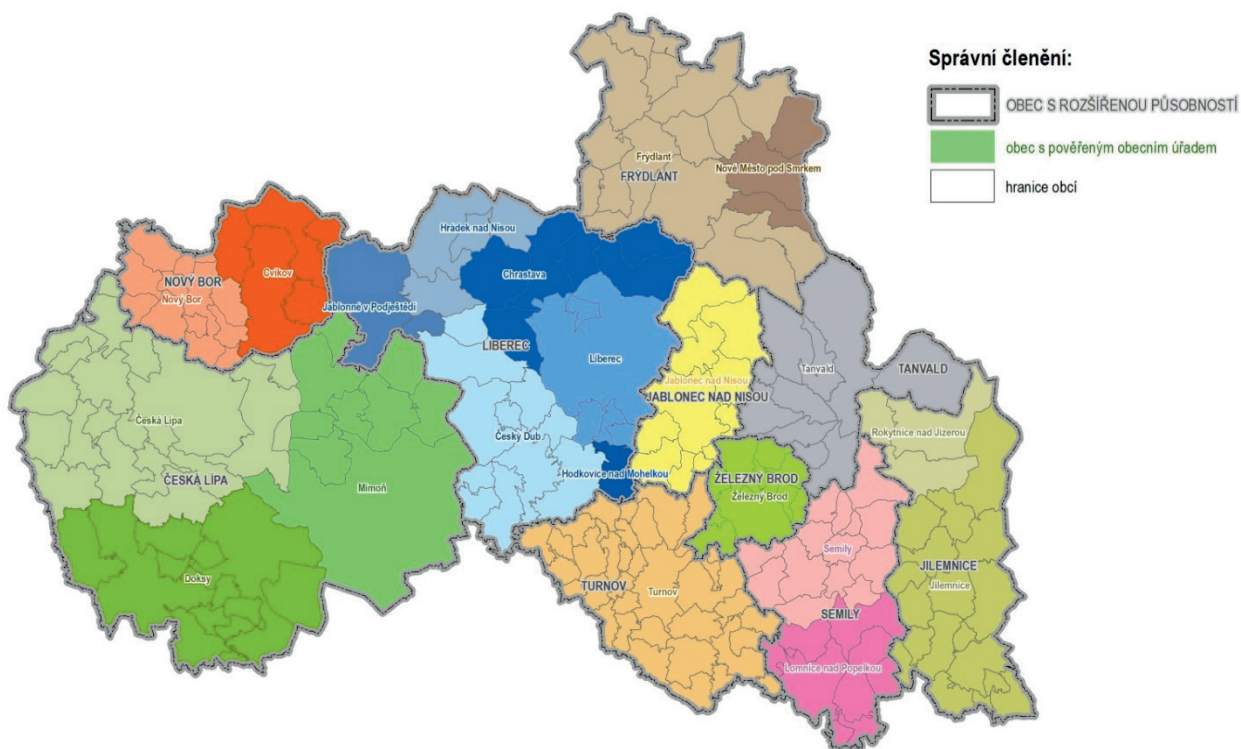
MAS Brána do Českého ráje

- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro programové období 2014 - 2020

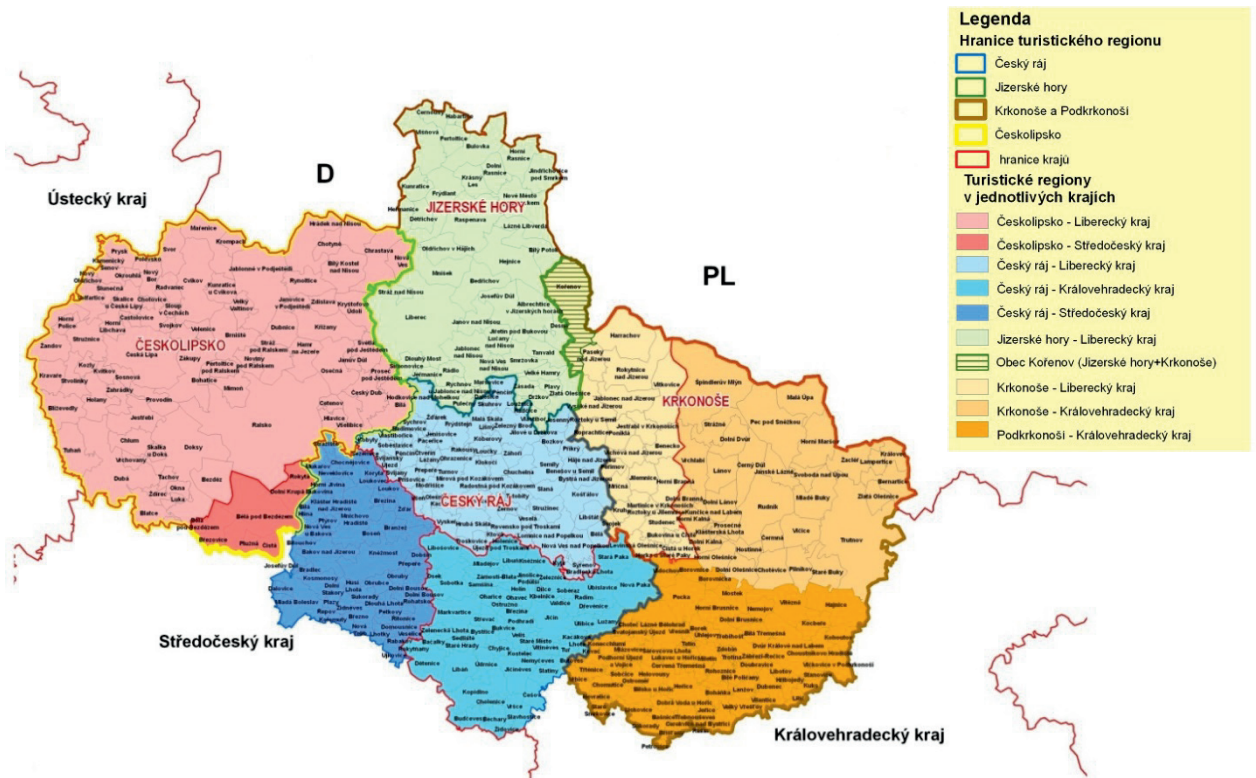
MAS Přidťe pobejt

- Komunitně vedená strategie místního rozvoje - MAS přidťe pobejt pro období 2014 - 2020

Správní obvody obcí s rozšířenou působností (Liberecký kraj)



Turistické regiony Libereckého kraje s přesahem do ostatních krajů



Místní akční skupiny

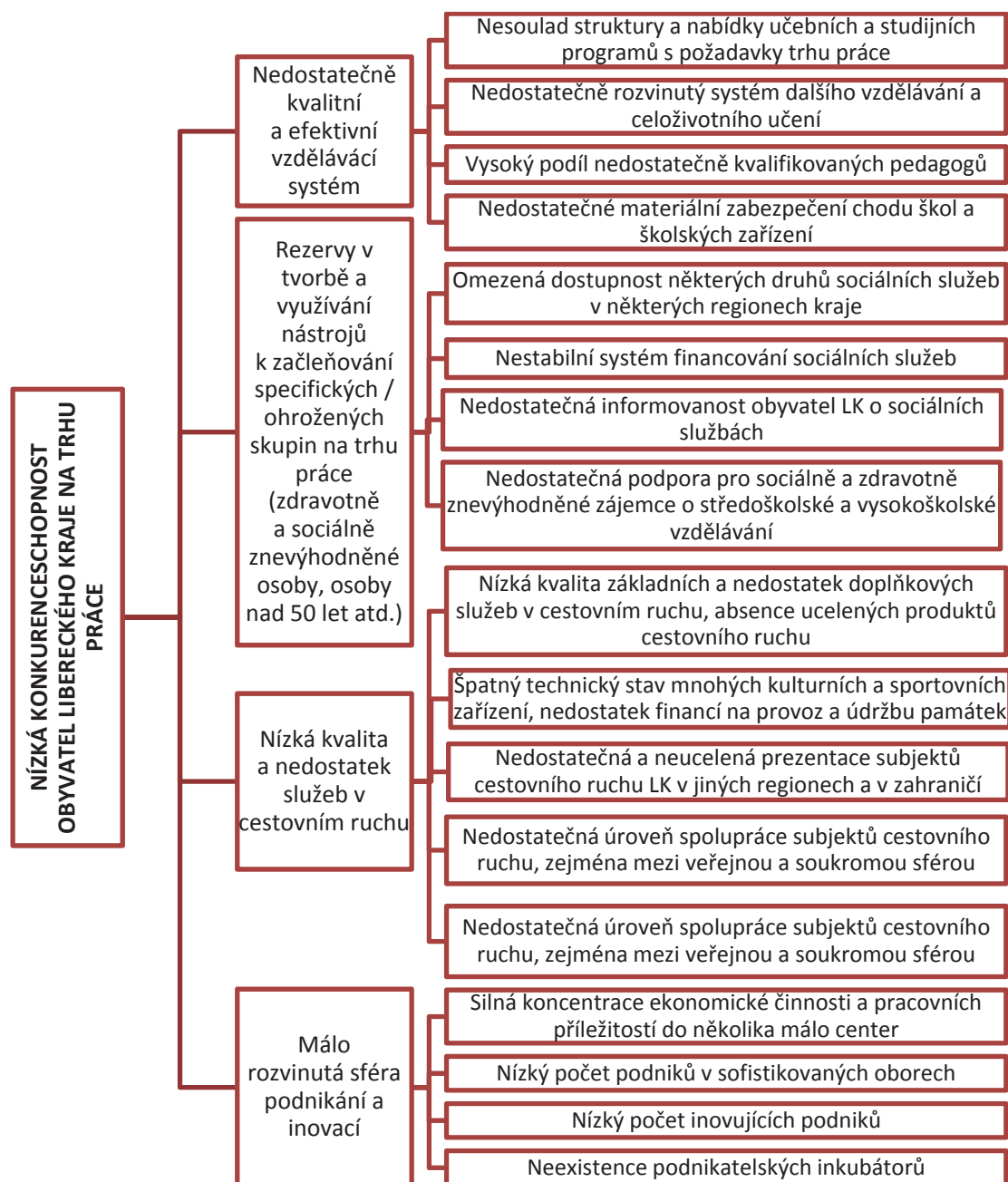


4. ANALYTICKÁ ČÁST

4.1 Problémová analýza rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje

4.1.1 Strukturace problému

Cílem strukturace problému je především vymezení jeho hranic. Výsledkem strukturace však není jasně definovaný problém, ale určení jeho povahy a komplexnosti. Vhodným nástrojem pro strukturaci problému je strom problémů.



4.1.2 Definice problému

Hlavním cílem Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ je řešení problému nízké konkurenceschopnosti obyvatel Libereckého kraje ve srovnání s jinými kraji ČR. Tento problém je úzce propojen především s následujícími klíčovými oblastmi: vzdělávání, sociální oblast, služby a obchod v cestovním ruchu a podnikání.

Co se týká problematiky vzdělávání, z dosavadních zjištění vyplývá, že pouhá zvyšující se kvalita vzdělanostní struktury nezaručí dobré fungování trhu práce a konkurenceschopnost kraje. Pokud nebudou dlouhodobě možnosti nabídky vzdělávání v regionu optimalizovány tak, aby vyhovovaly struktuře a konkrétním požadavkům trhu práce, může dojít k viditelným ekonomickým problémům kraje, migraci kvalitní pracovní síly mimo kraj a příchodu tzv. levné pracovní síly do některých oblastí. Nedostatek některých profesí a oborů na trhu práce, snížené možnosti studia těchto oborů, úzká nabídka či nižší kvalita vzdělávacích možností mohou vést jednak k prohlubování nezaměstnanosti v kraji a jednak k postupné absenci určitých profesí (především specializovaných a méně oblíbených) na trhu práce. Stejně tak přemíra absolventů některých oborů s horší nebo omezenou uplatnitelností v zaměstnání je nestabilním jevem v politice zaměstnanosti kraje.

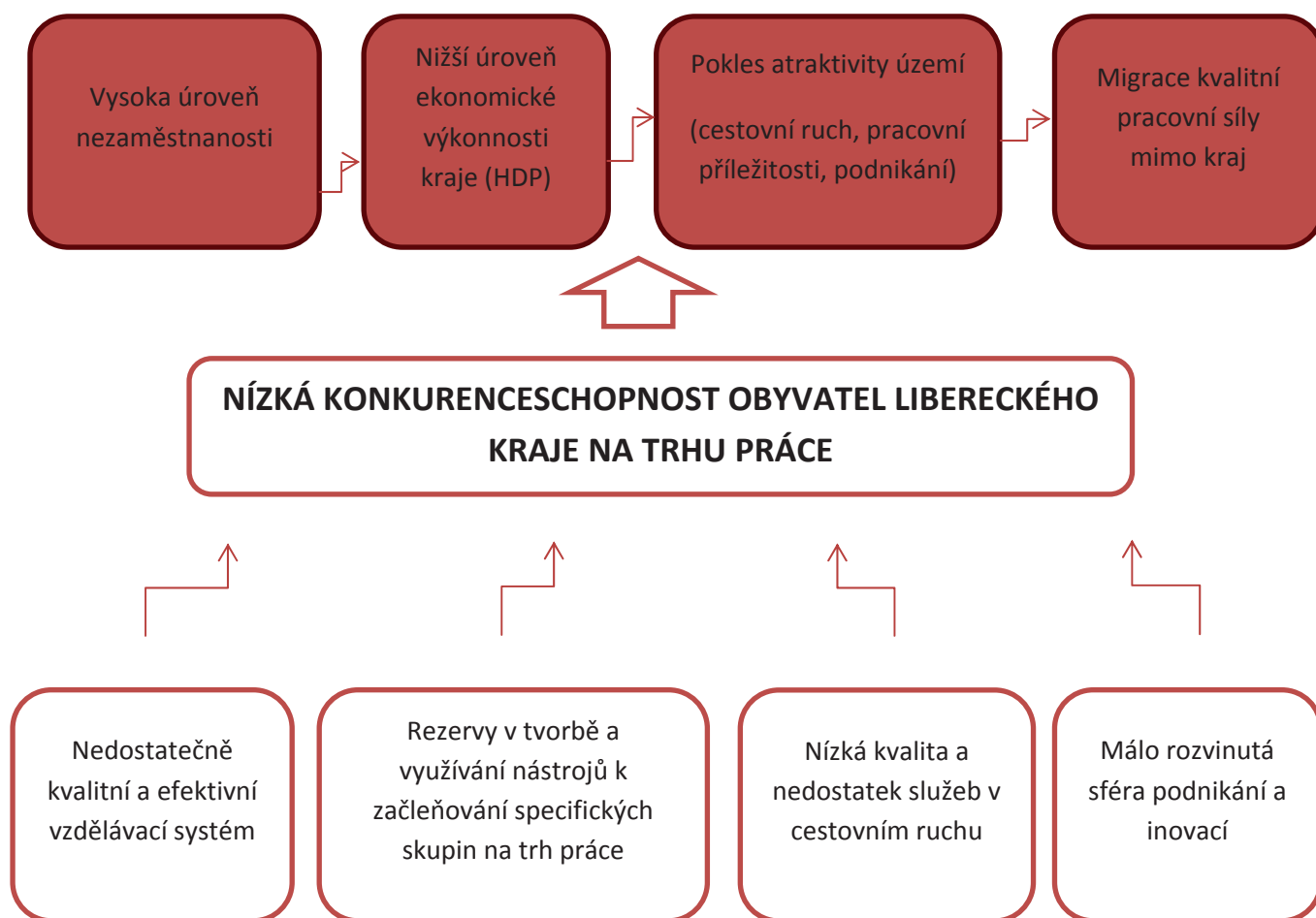
Významnou roli v rámci trhu práce mají také sociální služby a různé formy sociálního poradenství. Problémem je nedostatečná tvorba a využívání nástrojů k začleňování specifických skupin na trhu práce (zdravotně a sociálně znevýhodněné osoby, ženy, osoby nad 50 let) a omezená dostupnost některých druhů sociálních služeb v jednotlivých regionech kraje. Z toho plyne riziko růstu kriminálních a patologických jevů včetně růstu počtu sociálně vyloučených osob a lokalit (růst chudoby a nezaměstnanosti).

Služby a obchod v cestovním ruchu a podnikání mají obecně komplexní vliv na vývoj hospodářství v kraji. V případě jejich stagnace či úpadku přestanou být faktorem pozitivně ovlivňujícím zaměstnanost, HDP, příjmy místních rozpočtů a investiční činnost. Vývoj v těchto oblastech je velmi úzce svázán s efektivitou a prosperitou trhu práce.

Také inovace jsou zásadním faktorem budoucí konkurenceschopnosti kraje. K rozvoji regionálního inovačního systému je třeba, aby v rámci aplikační sféry rostl počet inovujících podniků a jejich výdajů na vědu a výzkum. V rámci akademické sféry pak zajištění vyššího podílu studentů technického a přírodovědného směru, jejichž profil bude odpovídat

požadavkům aplikační sféry. Z pohledu veřejné správy je hlavním úkolem facilitovat komunikaci mezi těmito dvěma oblastmi s cílem zvýšit investice a zaměstnanost v obou sférách. V případě neharmonického rozvoje hrozí snížená produkce výzkumných/inovačních výsledků a odliv výzkumných/inovačních aktivit a mozků mimo kraj.

4.1.3 Modelování problému



Rozhodující problémy a hrozby v oblasti rozvoje lidských zdrojů v Libereckém kraji:

1) Oblast vzdělávání:

- nižší úroveň vzdělanosti oproti průměru v ČR,
- nesoulad struktury a nabídky učebních a studijních programů s požadavky trhu práce,
- nedostatečně rozvinutý systém dalšího vzdělávání a celoživotního učení,
- nedostatečné materiální zabezpečení chodu škol a školských zařízení,

- vysoký podíl nedostatečně kvalifikovaných pedagogů,
- pokles zájmu o studium na VOŠ,
- problematická dostupnost škol v některých částech kraje,
- nedostatečná podpora pro sociálně a zdravotně znevýhodněné zájemce o středoškolské a vysokoškolské vzdělávání,
- vyšší podíl nezaměstnaných s VŠ vzděláním,
- odchod kvalifikovaných pedagogů z terciárního vzdělávání.

2) Sociální oblast:

- rezervy v tvorbě a využívání nástrojů k začleňování specifických/ohrožených skupin na trh práce (zdravotně a sociálně znevýhodněné osoby, osoby nad 50 let atd.),
- nedostatečná informovanost obyvatel LK o sociálních službách,
- omezená dostupnost některých druhů sociálních služeb v některých regionech kraje,
- rostoucí počet sociálně vyloučených osob a lokalit,
- neefektivní a nemotivující nastavení systému sociálních dávek,
- zneužívání sociálních služeb neoprávněnými uživateli,
- nestabilní systém financování sociálních služeb.

3) Oblast služeb a obchodu v cestovním ruchu:

- nízká kvalita základních a nedostatek doplňkových služeb v cestovním ruchu, absence ucelených produktů cestovního ruchu,
- špatný technický stav mnohých kulturních a sportovních zařízení, nedostatek financí na provoz a údržbu památek,
- nedostatečná a neucelená prezentace subjektů cestovního ruchu LK v jiných regionech a v zahraničí,
- nedostatečná úroveň spolupráce subjektů cestovního ruchu, zejména mezi veřejnou a soukromou sférou,
- pokles zájmu o tradiční destinace zimních sportů z důvodu konkurence jiných regionů,
- absence rozdělení kompetencí a financování destinačního managementu pro rozvoj cestovního ruchu na některých organizačních úrovních kraje.

4) Trh práce, podnikání a inovace:

- vyšší míra registrované nezaměstnanosti ve srovnání s úrovní v celé ČR,
- snižování počtu volných pracovních míst současně s rostoucím počtem nezaměstnaných,
- vysoký podíl zaměstnaných ve zpracovatelském průmyslu,
- silná koncentrace ekonomické činnosti a pracovních příležitostí do několika málo center,
- zvyšování nedostatku zručných řemeslníků a kvalifikovaných technických odborníků,
- neexistence podnikatelských inkubátorů,
- nízký počet inovujících podniků,
- nízký počet podniků v sofistikovaných oborech,
- odliv výzkumných a vývojových kapacit mimo území kraje.

4.2 SWOT analýza

4.2.1 Oblast vzdělávání

SWOT analýza pro oblast vzdělávání

Téma: Pedagogičtí pracovníci

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - osobnost, kvalifikace, erudice - zájem o profesní růst, ochota se průběžně vzdělávat - různorodost práce, kreativita - osobní motivovanost a nadšení pro práci, profese jako poslání se snahou naučit žáky vědomosti a dovednosti - snaha o zapojení do projektů 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné společenské a finanční ohodnocení, nízká společenská prestiž, které ústí do nedostatku odborníků ochotných nastoupit do školství - připravenost studentů na VŠ pro učitelství neodpovídá aktuálním potřebám ve školství - malá diferenciacie v odměňování - důraz kladený převážně na odbornost učitelů, nikoliv na schopnost vyučovat - absence autority ve společnosti - svázanost legislativou - příliš mnoho demokracie (agresivní tlak ze strany rodičů) - chybí nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro učitele odborného výcviku - změny systému - tvorba ŠVP (Školní vzdělávací program) - náročnost projektů - nelákavé povolání pro schopné jedince - absence odborníků z praxe
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - další profesní růst pedagogů, prohlubování odborné kvalifikace - motivující finanční ohodnocení pedagogických pracovníků na základě hodnocení kvality - učitel jako dobrý vzor, zvýšení zájmu ze strany mladých - rozvíjení komunikace mezi učitelem a žákem (společné aktivity, sociální média) 	<ul style="list-style-type: none"> - absence mužů v pedagogickém sboru - nízké finanční ohodnocení / nízký sociální status učitele - neexistence motivačního systému pro další vzdělávání absolventů pedagogických VŠ - vyhoření a bezradnost učitelů - absence autority ve společnosti, u rodičů dětí

Téma: Žáci**SILNÉ STRÁNKY**

- dobré znalosti a dovednosti informačních a komunikačních technologií (ITC)
- schopnost čerpat informace z jiných, nejen školských zdrojů
- potenciál pro vyjadřování názorů
- zájem o vzdělání (minimálně před vstupem do školy)
- flexibilita
- sebevědomí
- zájem o společenské dění
- zájem o jazyky
- chuť a zájem o obor

SLABÉ STRÁNKY

- absence pracovních návyků
- nadhodnocené vnímání práv, málo povinností, žák je klientem - diktuje si podmínky
- přeinformovanost žáků
- útek k jednoduchým řešením
- nízká úroveň znalostí a dovedností z předchozího vzdělávání (ze ZŠ)
- špatné sociální zázemí
- nedostatek úcty a respektu
- výchova bez nastavených hranic
- absence motivace k učení neochota vzdělávat se, lenost
- jednostranné zájmy (PC)
- klesající celková úroveň znalostí a dovedností
- základní nedostatek znalostí společenských norem, absence základních pravidel
- nízká vstupní úroveň ostatních kompetencí

PŘÍLEŽITOSTI

- podpora zdravě sebevědomých, technicky zdatných žáků
- podpora individuálního přístupu, vč. zvýšené péče o nadané žáky (vzdělávací aktivity, projekty, samostatná činnost)
- realizovat se v zájmových aktivitách (jazykové vzdělávání na profesionální úrovni)

OHROŽENÍ

- další pokles motivace žáků ke vzdělávání
- nadhodnocené vnímání práv žáka ve srovnání k jeho povinnostem
- rozvírání sociálních rozdílů mezi žáky
- nárůst psychických problémů žáků (společenský tlak, tlak vzdělávacího systému)

Téma: Financování školství**SILNÉ STRÁNKY**

- stabilita
- jistota příjmu
- vícezdrojové financování
- využívaná doplňková činnost
- využívání sponzorství
- stipendijní podpora
- rozvojové programy MŠMT

SLABÉ STRÁNKY

- nízká kompetence některých ředitelů škol
- nekoncepčnost financování
- celkové podfinancování školství
- financování nenaplněných oborů
- normativní financování na jednotlivého žáka (financování škol podle počtu žáků)
- nedostatečné financování žákovských aktivit
- absence profesionálů pro projekty, které hrají důležitou roli ve financování

PŘÍLEŽITOSTI

- vhodné využití zvyšujících se dotací pro školy ve srovnání s předchozími třemi roky
- pronájem volných prostor / budov pro komerční účely (zájmové aktivity, kurzy dalšího vzdělávání)
- nabídka dalšího vzdělávání (podpora ze sociálních fondů, Úřadu práce apod.)

OHROŽENÍ

- neefektivní přerozdělování financí
- pokračování financování škol podle počtu žáků (normativy) bez zohlednění náročnosti oborů
- administrativní náročnost účelových dotací (dotační programy)

Téma: Kapacita a dostupnost vzdělání**SILNÉ STRÁNKY**

- dobrá dostupnost vzdělání
- široká nabídka oborů
- dostatečná a přiměřená kapacita středních škol

SLABÉ STRÁNKY

- politická zainteresovanost na řešení sítě škol a oborů
- neochota zasahovat do sítě škol
- roztržitost oborů mezi velká města
- legislativa rušící speciální školství
- absence plánování v minulosti (demografický vývoj)
- nadbytek škol, nevhodně a nerovnoměrně rozložené obory, příliš velká kapacita
- obory a jejich kapacita neodpovídají požadavkům na trhu práce (velké množství všeobecně vzdělávacích oborů)
- stanovená kapacita omezuje rozvoj specifických škol (např. základní umělecké školy)
- nejsou dostatečně podporovány okrajové části Libereckého kraje a hospodářsky slabých oblastí
- absence kurzů českého jazyka pro cizince (zejména pro obory ve zdravotnictví)

PŘÍLEŽITOSTI

- komfortní dostupnost většiny vzdělávacích oborů (zlepšení dopravní infrastruktury a nabídky oborů na školách)
- častější využívání individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro podporu nadaných žáků
- častější využívání individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro podporu inkluzivního vzdělávání žáků se smyslovým nebo pohybovým postižením
- dostupnost kurzů českého jazyka pro cizince (např. pro obory zdravotnictví)

OHROŽENÍ

- nekoordinované rozšiřování nabídek škol, kdy se jedná o zbytečné dublování oborů
- kontinuální přebytek kapacity humanitních oborů (gymnázií)
- diktát potřeb velkých zaměstnavatelů (bez zohlednění potřeb růstu osobnosti žáka a budoucích prorůstových potřeb regionu)

Téma: Učivo**SILNÉ STRÁNKY**

- kompetence v oblasti jazykové vybavenosti žáků
- digitální (elektronické) učební materiály
- tradiční předměty
- srozumitelnost, přehlednost
- snaha o propojení škola - život
- možnost variability ŠVP
- jednotná závaznost RVP
- dostatek podkladů pro kvalitní výuku

SLABÉ STRÁNKY

- příliš různorodé a nejednotné školní vzdělávací plány - chybí provázanost ŠVP jednotlivých škol (rizika při přestupu)
- příliš rozsáhlé Rámcové vzdělávací programy (přílišná volnost výkladu)
- problematika učebních osnov (malá pevnost x flexibilita)
- různorodost nároků a hodnocení (někdy snižování, jindy zvyšování)
- nedostatečná výuka cizích jazyků na školách (zejména němčiny)
- formálnost obsahu, není preferována odbornost
- firmy veřejně deklarují požadavky, které však v praxi na kvalifikaci nekladou
- nedostatek pedagogických stáží v praxi

PŘÍLEŽITOSTI

- využití možností vhodně profilovat školy prostřednictvím Školních vzdělávacích programů (ŠVP)
- důraz na aktivní znalost cizích jazyků, zejména německého jazyka
- rozšíření výuky finanční gramotnosti
- redukování modelu „kvantita nad kvalitou“

OHROŽENÍ

- nízká provázanost učiva s požadavky z praxe (učení se bez návaznosti na praxi)
- příliš velké rozdíly ve školních vzdělávacích plánech (volné rámcové vzdělávací plány)
- neaktualizované vzdělávací materiály

Téma: Materiální a technické zdroje**SILNÉ STRÁNKY**

- granty a projekty podporující materiální vybavení škol
- postupné snižování energetické náročnosti škol
- dobré vybavení škol digitální technikou
- dostupnost materiálního vybavení se snahou o jeho zlepšení
- kvalitní materiální vybavení škol

SLABÉ STRÁNKY

- financování dle počtu žáků
- není zohledněna rostoucí finanční náročnost ve vzdělávacím procesu
- z velké části závislé na projektech
- zastaralé vybavení mnoha škol
- nedostatek financí pro materiální zabezpečení škol
- vnitřní zadluženost
- současné financování neumožňuje dlouhodobý rozvoj
- podmínky pro veřejné zakázky a výběrová řízení
- prostředky nutné získávat z grantů
- nárazové užívání dotací
- dosluhující technologie v budovách škol (výtahy, ..)
- nedostatek kvalitních a zapálených učitelů
- špatná dopravní obslužnost
- špatně a nemoderně vybavené školy, malá podpora technických škol

PŘÍLEŽITOSTI

- zásadní inovace škol technického a uměleckoprůmyslového zaměření (vybavení laboratoří a výukových prostor – odvětrání, podlahy, okna...)
- bezbariérový přístup do hlavních prostor většiny škol, vč. zavedení základního navigačního systému pro nevidomé (schodiště, učebny, toalety, jídelna)
- pokračování v modernizaci objektů škol

OHROŽENÍ

- posuzování výběrových řízení na vybavení a rekonstrukce škol pouze dle nejlevnější nabídky

Téma: Hodnocení kvality vzdělávání

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - zavedení srovnávacích testů - jednotné maturitní zkoušky - vysoké procento úspěšnosti na výstupu ze středních škol - snaha o jednotné, objektivní hodnocení - snaha o vytváření evaluačních nástrojů - nastavení obtížnosti přijímacích zkoušek na odborné středné školy a na gymnázia 	<ul style="list-style-type: none"> - vliv velikosti a polohy spádové oblasti - rozdílná úroveň přijímaných žáků - zaměření na rozumovou složku / IQ (nekomplexnost hodnocení) - nedostatečná kvalita evaluačních nástrojů - časté změny a nejednotnost v hodnocení kvality vzdělávání - česká vzdělávací soustava se hodnotí evropskými standardy - otázka validity výsledků - riziko zneužití při financování zřizovatelem (hodnocení i financování provádí zřizovatel) - absence hodnocení přidané hodnoty vzdělávání - disproporce mezi výběrovými školami a školami působícími ve vyloučených lokalitách, nerozlišování typů škol při jejich hodnocení - časté změny maturitních zkoušek - účelové užívání statistik - možnost zneužívání - chybí výstupy ze ZŠ - časté hodnocení vzdělávání prostřednictvím nekompetentních osob (novináři, absolventi)
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - posílení soudržnosti celého segmentu středního vzdělávání v Libereckém kraji - zvýšení míry spolehlivosti a spravedlnosti hodnocení žáků pedagogy - zavedení procesů tzv. moderace v rámci škol i mezi školami 	<ul style="list-style-type: none"> - absence jednotného systému hodnocení - rozdílná úroveň žáků přijímaných do SŠ (vliv velikosti spádové oblasti, zájem o obor, prestiž školy, rodiče) - pokračování v častých změnách vzdělávacího obsahu - zaměření hodnocení pouze na výkon, nikoli na proces učení - absence jasné definice pojmu kvalita ve vzdělávání

Téma: Spolupráce škola - zaměstnavatel**SILNÉ STRÁNKY**

- výborná spolupráce v případě oborů navazujících na zaměstnavatele se zájmem o spolupráci
- poznávání prostředí v zaměstnání, možnost srovnávání
- snaha o přizpůsobení potřebám trhu
- zájem škol spolupracovat se sociálními partnery
- rostoucí zájem firem o spolupráci
- smluvní pracoviště odborného výcviku
- osobní kontakty

SLABÉ STRÁNKY

- mnohdy pouze formální, se slabou vazbou
- administrativní překážky pro praxe žáků
- nezájem ze strany některých škol nebo zaměstnanců
- nedostatek času na spolupráci
- legislativní překážky
- malá podpora ze strany státu
- neprovázanost mezi subjekty, firma není vždy ochotna věnovat potřebný čas
- disproporce mezi požadavky firem (operativní) a požadavky škol (dlouhodobé plánování a možnosti ŠVP, RVP)
- spolupráce se řídí situací na trhu, zejména odbytem
- u menších firem obvykle ke spolupráci nedochází
- někdy převažuje pouze zájem o levnou pracovní sílu

PŘÍLEŽITOSTI

- realizace odborného vzdělávání na základě požadavků zaměstnavatelské sféry
- realizace odborného vyučování / odborného výcviku v provozovnách zaměstnavatelů
- rozvíjení konceptu SŠ a VOŠ jako center celoživotního vzdělávání
- příležitost pro zapojení talentovaných žáků, realizace žákovských projektů
- možnost ekonomické činnosti škol (doplňková činnost)

OHROŽENÍ

- absence podílu firem na motivaci žáků ke studiu nepopulárních oborů
- chápání škol firmami jako přítěž
- ŠVP neodpovídá potřebám praxe
- situace, kdy se něco jiného říká (spolupráce) a něco jiného dělá (nespolupráce)
- spolupráce není adekvátní potřebám
- zájem firem pouze o levnou pracovní sílu
- neochota poskytovat informace o nových technologiích

4.2.2 Sociální oblast

SWOT analýza pro sociální oblast

Oblast zaměřená na skupinu „SENIORŮ“

SILNÉ STRÁNKY

- široká nabídka kurzů vzdělávání zaměstnanců
- přijatelné ceny kurzů vzdělávání zaměstnanců
- vícezdrojové financování služeb
- informovanost veřejnosti prostřednictvím Datového centra a Katalogu služeb
- informovanost veřejnosti prostřednictvím IT
- služby jsou občas prezentovány jako dostupné, ale jejich služba je fakticky nedostupná
- funguje roční plánování poskytovatelů sociálních služeb
- funguje komunitní plánování na obcích

SLABÉ STRÁNKY

- některé kurzy vzdělávání jsou nekvalitní
- financování je pouze krátkodobé – na jeden rok
- chybí kontinuita finančního plánování
- veřejnost je nedostatečně informována o službách
- klienti nevyužívají dostupného Katalogu služeb a Datového centra
- služby jsou reálně nedostupné, i když se tak prezentují
- plánování služby je rigidní
- základní síť poskytovatelů je uzavřená
- chybí jasná pravidla pro vykazování dat
- časté změny IT systémů /přepisování již zadaných dat/

PŘÍLEŽITOSTI

- rozvoj dostatečného počtu kvalitních a kvalifikovaných poskytovatelů
- vzdělávání směrem k zajištění respektu k přání klienta a jeho důstojnosti
- využití relevantních projektů
- zajištění znalostí o službách a rozšiřování informací – medializace
- informovanost potencionálních klientů prostřednictvím existence jednoho místa kde klient dostane odborné a ucelené informace
- vznik návodných informačních letáků
- informovanost poskytovatelů o změnách v zákonech – semináře konané zdarma
- zavedení jasných postupů pro vykazování dat

OHROŽENÍ

- absence pracovníků v sociálních službách
- nezájem o vzdělávání
- nedostatek finančních prostředků pro zajištění služeb
- absence zájmu klientů o sociální služby

Oblast zaměřená na skupinu „RODINA A DĚTI, MLÁDEŽ DO 26 LET“

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - aktuálně díky dotacím vzdělávání zdarma - funkční aktivní politika zaměstnanosti - využívání možnosti rekvalifikace klientů - obce se postupně aktivně zapojují do financování služeb - informovanost veřejnosti prostřednictvím Datového centra a Katalogu služeb - informovanost veřejnosti prostřednictvím IT - vysoká propojenost služeb na lokální úrovni - v této sociální oblasti jsou zastoupeny všechny služby kromě krizové pomoci v lůžkové formě - služby vzájemně síťují 	<ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání pro zaměstnance je finančně náročné, pokud není možno využít dotace - kvalita kurzů bývá obecná - chybí rekvalifikační kurz pro sociální prevenci - obtížně se umísťují klienti bez praxe do zaměstnání - u starších klientů je obtížná zaměstnatelnost kvůli nízké kvalifikaci - obtížné zaměstnávání klientů – samoživitelů ve směnném provozu - služby mají nestabilní a krátkodobé financování - u bezplatných služeb je velká závislost na dotacích - pro některé cílové skupiny jsou informace těžko dostupné - lokální, nerovnoměrná dostupnost služeb - neprovázanost plánů obcí - některé plánování je pouze formální - kolize v legislativě - problémy ve vykazování dat
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pokračování v zajišťování rekvalifikačních kurzů ve spolupráci s úřadem práce - zajištění dlouhodobého financování sítě služeb - zajištění informovanosti o službách a rozšiřování informací – medializace - informovanost potencionálních klientů prostřednictvím existence jednoho místa, kde klient dostane odborné a ucelené informace - vznik návodných informačních letáků - informovanost poskytovatelů služeb o změnách v zákonech – semináře konané zdarma - zavedení jasných postupů pro vykazování dat - koordinace a udržování plánování mezi obcemi 	<ul style="list-style-type: none"> - absence pracovníků v sociálních službách - nezájem pracovníků o vzdělávání - nezájem klientů o rekvalifikační kurzy - nedostatek finančních prostředků na provoz služeb - absence zájmu klientů o sociální služby

Oblast zaměřená na skupinu „OSOBY ZÁVISLÉ A OHROŽENÉ ZÁVISLOSTÍ NA NÁVYKOVÝCH LÁTKÁCH A PATOLOGICKÉM HRÁČSTVÍ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - dotované kurzy vzdělávání pro zaměstnance - možnost využití různých projektů pro začlenění klientů na trhu práce - vícezdrojové financování sociálních služeb - snaha poskytovatelů finančních dotací o otevřený a spravedlivý přístup - pro klienty je služba dostupná – vždy si ji dle potřeby najdou - pro cílovou skupinu gambleři je nabídka služby přímo v hernách - služby se v rámci kraje rozšiřují - komplexní síť služeb - ambulance má výhodnou polohu v centru - funkční komunitní plánování ve větších městech - velká úspěšnost v rámci doléčovacího programu v zaměstnávání klientů 	<ul style="list-style-type: none"> - malé spektrum nabídek kurzů pro zaměstnance - velký počet povinných hodin vzdělávání zaměstnanců - obtížné zaměstnávání klientů – zaměstnavatelem negativně vnímaná skupina - neatraktivní cílová skupina pro získávání sponzorských darů - cílová skupina je bez finančního zajištění - závislost služby na finančních dotacích - nedostatečná informovanost veřejnosti o cílové skupině - poptávka klientů převyšuje nabízené kapacity služeb - chybí terapeutická komunita pro cílovou skupinu psychotiků - v kombinaci se závislostí - náročnost ve vykazování dat
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v začleňování klientů do pracovního procesu prostřednictvím relevantních projektů - PR se zaměřením na veřejnost - propagace, tiskoviny, konference pro veřejnost - investice do zřízení a provozu nové terapeutické komunity pro psychotiky 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek finančních prostředků na provoz služeb - nezájem zaměstnanců o vzdělávání

Oblast zaměřená na skupinu „OSOBY ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÉ“**SILNÉ STRÁNKY**

- široká nabídka vzdělávacích kurzů pro zaměstnance v sociálních službách
- aktuálně jsou kurzy hrazeny z ESF – tedy zdarma pro poskytovatele
- úřad práce má snahu spolupracovat v začlenění klientů na trhu práce, funguje již nastavený systém
- pravidelný příspěvek na péči u některých klientů
- informace o službách jsou uvedeny v Katalogu služeb a Datovém centru
- některé obce participují finančně na podpoře služeb
- ve větších městech je různorodost služeb

SLABÉ STRÁNKY

- témata vzdělávání zaměstnanců se stále opakují
- při zvýšení kvalifikace zaměstnance, nejsou finanční prostředky na navýšení mzdy
- tištěné informace o službách nejsou vždy aktuální
- není dostatečná meziresortní informovanost o službách
- pro některé skupiny klientů jsou informační zdroje nedostupné
- chybí tříměsíční rezerva financování služeb na začátku roku
- absence víceletého financování služeb
- nízké finanční ohodnocení zaměstnanců
- chybné ohodnocení příspěvku na péči
- okrajové regiony mají slabou dostupnost služeb
- obce se z velké části odmítají finančně podílet na provozu služeb
- slabý systém pracovní rehabilitace
- plošné zrušení chráněných dílen
- nedostatek ochotných zaměstnavatelů zaměstnat OZP bez příspěvku
- absence dofinancování nízkopříjmových klientů
- nejednotná metodika pro vykazování dat

PŘÍLEŽITOSTI

- zajištění víceletého financování sociálních služeb
- zlepšení finančního ohodnocení zaměstnanců
- hledání možností k dofinancování nízkopříjmových klientů
- rozšířit dostupnost služeb v okrajových regionech
- zavedení sjednocených postupů pro vykazování dat

OHROŽENÍ

- nedostatek pracovníků v sociálních službách
- nedostatek finančních prostředků na provoz služeb
- nezájem klientů o služby
- absence ochoty obcí participovat finančně na provozu služeb

Oblast zaměřená na skupinu „OSOBY OHROŽENÉ SOCIÁLNÍM VYLOUČENÍM, NÁRODNOSTNÍ MENŠINY A CIZINCI“

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - aktuálně je široký výběr kurzů pro vzdělávání zaměstnanců - aktuálně je dostatek projektů na bezplatné vzdělávání zaměstnanců - dobrá spolupráce s pracovními agenturami při začleňování klientů na trhu práce - služby jsou financovány z více zdrojů - informace o službách jsou na web stránkách, Katalog služeb a Datové centrum - klienti si sami mezi sebou předávají informace - informovanost institucí (soudy, úřady) - výskyt kontaktních pracovišť po celém LK - dobrá spolupráce s pracovními institucemi při zajištění zaměstnávání klientů 	<ul style="list-style-type: none"> - nezájem některých obcí na participaci financování služeb - absence financování služby na počátku roku - nízké finanční ohodnocení zaměstnanců - slabá role úřadu práce při zaměstnávání klientů
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pokračování ve vzdělávání zaměstnanců prostřednictvím relevantního výběru kurzů - při zaměstnávání klientů pokračování ve spolupráci s pracovními agenturami - zajištění dostatku finančních prostředků plynoucích z veřejného rozpočtu - zajištění víceletého financování, které zaručí činnost služeb s výhledem na několik let a jejich rozvoj - průběžná aktualizace Katalogu služeb - reakce na výstupy komunitního plánování - zapojení uživatelů do komunitního plánování 	<ul style="list-style-type: none"> - nezájem zaměstnanců o další vzdělávání - nezájem klientů o začlenění na trh práce - absence finančních prostředků na provoz služeb - absence pracovníků v sociálních službách - nezájem klientů o sociální služby

4.2.3 Oblast služeb a obchodu

SWOT analýza pro oblast služeb a obchodu

Téma: Služby v cestovním ruchu

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - kvalita služeb srovnatelná s úrovní v jiných krajích - vysoká míra podnikatelské aktivity a rozšiřující se nabídka služeb - snaha o zvyšování kvality služeb 	<ul style="list-style-type: none"> - různá úroveň poskytovaných služeb - nerovnoměrné rozprostření nabídky služeb na území kraje - neochota soukromých subjektů zapojit se do profesních organizací – ATIC, ČSKS, HotelStars - nízké využití lůžek - klesající návštěvnost - pokles v hromadných ubytovacích zařízeních - otevírací doby - nedostatečná propagace - nereflexe trendů
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - vzájemná spolupráce subjektů činných v cestovním ruchu vedoucí k zefektivnění nabídky služeb - růst tematických poptávek - EU fondy - prodlužování sezónnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - nezáměr o spolupráci a vytváření komplexní nabídky služeb pro návštěvníky kraje - konkurence ostatních krajů/regionů - nedostatečné nabídky

Téma: Vzdělávání a kvalifikace pracovníků

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - vzrůstající počet kvalifikovaných pracovníků - spolupráce s TUL, středními školami se zaměřením na CR a vzdělávacími organizacemi - jazykové kurzy, tematické rekvalifikace - využívání projektů EU 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoká fluktuace pracovníků ve službách - nedostatečné jazykové znalosti pracovníků v oblasti CR - nedostatečná nabídka kurzů vhodných pro pracovníky v CR - nedostatečná nabídka praxe pro studenty CR - neochota zaměstnavatelů posílat své zaměstnance za vzděláváním

PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce privátních subjektů se vzdělávacími institucemi - spolupráce privátních subjektů s informačními centry, průvodci atd. - vzdělávání pracovníků pomocí fondů EU - podpora vytvoření podmínek pro praxi studentů SŠ, VOŠ, VŠ – duální systém školství 	<ul style="list-style-type: none"> - nezájem pracovníků o další vzdělávání - odliv kvalitních zkušených pracovníků - nedostatečná výchova studentů pro práci v CR

Téma: Spolupráce subjektů působících v oblasti cestovního ruchu

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - aktivní vzájemná spolupráce LK a jeho turistických regionů, společná propagace - realizace společných projektů pro celé území LK - existence Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu LK, v němž jsou zastoupeny významné subjekty CR, velký počet subjektů v CR – IC MAS, regiony, NNO - vytvoření funkční DMO - spolupráce na národní a krajské úrovni (MMR, CzT, kraje, atd.) - spolupráce s dalšími kraji ČR 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná vzájemná informovanost a koordinace spolupráce -častá vícekolejnost stejných záměrů - nezájem ze strany privátních subjektů o spolupráci - neochota privátních subjektů podílet se finančně na společných cílech

PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - aktivní rozvoj spolupráce veřejné a soukromé sféry - zákon o cestovním ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> - nespolečná spolupráce subjektů cestovního ruchu - špatná informovanost o záměrech a rozvoji v oblasti CR - zánik DMO

Téma: Marketing cestovního ruchu

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - snaha LK o ucelený marketing pro území Libereckého kraje ve spolupráci s turistickými regiony - vytváření projektů s celokrajskou působností - společná propagace turistické nabídky celého kraje (veletrhy, 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná výše finančních prostředků na propagaci a reklamu - nedostatečná koordinace marketingových aktivit jednotlivých subjektů - nízká podpora a pochopení ze strany podnikatelů

speciální akce, celoregionální akce apod.)

- rozvoj marketingu CR
- silný potenciál pro kulturního a přírodního dědictví
- partnerství

PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce na propagaci území jako celku, spolupráce veřejné a privátní sféry - propojení a posílení synergických efektů marketingu jednotlivých subjektů, oblastí - spolupráce s partnery v příhraničních oblastech na propagaci přirozených turistických oblastí (jako jsou např. Jizerské hory, Lužické hory či Krkonoše) - sledování trendů - Využívání EU fondů - Produkty cílové skupiny 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná výše finanční prostředků - neexistence destinačních managementů jednotlivých regionů - pokles návštěvnosti - nereflektace trendů

Téma: Informační centra

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - hustá síť IC na území LK - výměna informací a propagačních materiálů mezi jednotlivými IC - provázanost s LK prostřednictvím datového skladu turistických informací, koordinace ze strany turistických regionů 	<ul style="list-style-type: none"> - personální zajištění - nedostatečná jazyková vybavenost - otevírací doby - problémy s financováním IC - zřizovatelem IC jsou většinou obce, které ovlivňují chod IC prací pro samotnou obec - certifikace ATIC a následná podpora od LK

PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zvyšování kvality služeb prostřednictvím certifikace ATIC - zlepšení personálního zajištění - zlepšení financování IC 	<ul style="list-style-type: none"> - nevyrovnaná kvalita poskytovaných služeb IC - nezájem návštěvníků a turistů o služby informačních center, rozvoj online trendů - nedostatek financí na provoz IC

Téma: Informační systémy a turistické značení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - propracovaný a kvalitní systém značení pěších tras od KČT - informační tabule památek - široká síť pěších, cyklistických a lyžařských značení 	<ul style="list-style-type: none"> - různorodé značení vznikající z projektů EU (není vždy v souladu s okolní přírodou a není jednotné), udržitelnost - neexistence digitálních informací, propojení novodobých technologií - koordinace aktualizace systémů - nedostatečná údržba cyklo tras
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zlepšení navigačních systémů - rozvoj digitálních informací 	<ul style="list-style-type: none"> - nekoncepční umístování informačních systémů a druhů značení - nedostatek financí na údržbu

Téma: Moderní technologie v CR – web, MO

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj moderních technologií - kvalitní úroveň turistických portálů LK a turistických regionů - datový sklad turistických informací jako zdroj informací pro celý LK - mobilní turistická aplikace LK - využití QR kódů u turistických atraktivit 	<ul style="list-style-type: none"> - neexistence celokrajské karty - nedostatečné financování - roztříštěnost a duplicita projektů, nejednotnost v území
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - rozšiřování celokrajské mobilní aplikace - další rozvoj informačních technologií - zkvalitňování informací v Datovém skladu LK - zdokonalení mapového portálu - sledování trendů 	<ul style="list-style-type: none"> - nevyužívání chytrých telefonů návštěvníky - nezájem veřejnosti o vytvořené aplikace - datové tarify v příhraničních oblastech

Téma: Monitoring návštěvnosti

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - sledování vývoje návštěvnosti a zatížení jednotlivých oblastí a turistických atraktivit - dlouhodobý sběr dat o návštěvnosti památek a informačních center 	<ul style="list-style-type: none"> - monitoring návštěvnosti ČSÚ je pro potřeby cestovního ruchu nevyhovující - neexistence pravidelných statistik

- získávání statistických dat od CzechTourism
- nedostatečná informovanost o výstupech monitoringu
- složité čerpání statistických dat – mnoho dat z různých zdrojů

PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zapojení více aktérů do pravidelného monitoringu, předávání údajů LK - pořízení více sčítačů a rovnoměrné rozmístění do území - získávání dat za stejný časový úsek a zároveň sjednocený způsob sčítání dat - sdílení výstupů s aktéry v CR 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečný počet a nevhodná umístění sčítacích/monitorovacích zařízení - nezájem subjektů o poskytování dat - zkreslování dat

Téma: Turistická infrastruktura

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - hustá dopravní síť - široká síť turistických, běžeckých a cyklo tras - výhoda významné, hojně navštěvované turistické oblasti - turistické propojení příhraničních oblastí s Německem a Polskem - relativně dobrý stav památek 	<ul style="list-style-type: none"> - špatná kvalita dopravní infrastruktury, nedostatečný počet sociálních zařízení a jejich nízká kvalita - bezbariérovost v území LK - nedostatečná údržba sítě cyklotras - nevyvážená síť ubytovacích a restauračních zařízení - nedostatečná finanční podpora - dostupnost odlehlých míst

PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - budování nových cyklistických komunikací, oprava stávajících povrchů, dovybavení mobiliářem - propojování cyklostezek v LK - další rozvoj cyklobusů a koordinace zimních turistických autobusů - mapování tras a objektů z hlediska 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné značení turistických atraktivit a nedostatek dostupných informací o nich - nedostatečná údržba pěších a cyklistických tras - pokles atraktivity území v důsledku nedostatečné turistické doprovodné infrastruktury (motoristické trasy, cyklistické komunikace včetně doprovodné infrastruktury, turistické, naučné a exkursní stezky, vlaky, lanovky, zázemí pro snowboarding, ostatní sportovní infrastruktura apod.)

- bezbariérové turistiky
- finanční zdroje EU

Téma: Konkurenceschopnost nabídky Libereckého kraje

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - velký přírodní potenciál, rozmanitost území - jedna z nejvýznamnějších oblastí zimní turistiky - dobrá dopravní dostupnost od Prahy - příhraniční adrenalinová centra 	<ul style="list-style-type: none"> - nízká vzájemná spolupráce subjektů CR na ucelené nabídce (chybějící turistické produkty) - zaměření propagace podle cílových skupin, nedostatečné využívání příhraničních potenciálů - městská turistika
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - tvorba turistických produktů a zapojení privátních subjektů - zaměření propagace CR na konkrétní cílové skupiny - rozšiřování nabídky pro další cílové skupiny (bezbariérová turistika, filmová turistika, hipoturistika, vodní turistika apod.) - zvyšování kvality služeb - zlepšování kvality dopravní infrastruktury 	<ul style="list-style-type: none"> - špatná kvalita služeb a dopravní infrastruktury - nedostatečná spolupráce subjektů zapojených v CR

Téma: Regionální specifika

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - významná tradiční řemesla (zejména sklářství) a regionální produkty - dlouhodobě vnímané značky - významné turistické oblasti (Krkonoše a Jizerky - hory, Máchův kraj - jezero, Český ráj – skalní města apod.) - trojzemí – propojenost návštěvníků českých, německých a polských - bohatý potenciál - příroda, památky, lidová architektura, sportovní vyžití, česká kuchyně i regionální produkty - největší koncentrace rozhleden 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné zdůraznění jedinečnosti našeho kraje, resp. odlišnosti od jiných - nedostatečné využití fenoménu Ještěd - nevyužití oblasti Frýdlantska

PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - vytváření turistických produktů s využitím tradic - využití jedinečných atraktivit pro CR - partnerství - propagace značky - cílové skupiny 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné využití jedinečnosti, ať už oblastí, tradiční výroby apod.

Téma: Organizační struktura cestovního ruchu

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá a fungující struktura CR v LK - existence zastřešující celokrajské organizace cestovního ruchu – Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu LK - dobrá komunikační platforma vytvořená KÚ LK - vytvořené funkční DMO 	<ul style="list-style-type: none"> - malé zapojení privátních subjektů - nestabilita financování turistických regionů, jejich částečná nefunkčnost, slabé personální zajištění - neexistence zákona o CR

PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zákon o CR s vymezením funkcí a financování jednotlivých úrovní - stálé a koncepční financování destinačních managementů 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek zainteresovaných a schopných aktérů při budování lokálních organizací CR - nedostatek financí - nezájem privátní sféry

Téma: Zákon o cestovním ruchu

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - nastavení pravidel pro financování - nastavení struktury řízení a definování rolí jednotlivých subjektů v ČR 	<ul style="list-style-type: none"> - není legislativně definována struktura řízení CR - nevyjasněné financování a kompetence

PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> - stanovení pravidel pro fungování a financování, vymezení pravomocí a povinností - definování struktury řízení CR 	<ul style="list-style-type: none"> - oddalování legislativního procesu a schválení zákona

4.3 Analýza demografického vývoje s ohledem na dopady do oblasti trhu práce²

Cílem analýzy demografického vývoje s ohledem na dopady do oblasti trhu práce bylo zmapovat procesy založené na socioekonomických charakteristikách a dalších vybraných ukazatelích Libereckého kraje.

V Libereckém kraji je produktivní populace, tj. obyvatelstvo ve věku 15 - 64 let, zastoupena přibližně dvěma třetinami obyvatel. V budoucích letech by podíl této věkové kategorie měl klesat. Pro budoucí zabezpečení socioekonomické situace v Libereckém kraji je nutné mít pro produktivní věkovou kategorii stabilní zaměstnanostní základnu. Ve vztahu k vývoji věkové struktury obyvatel lze konstatovat, že v letech 2020 by měl být největší počet osob ve věkové skupině 40-50 let, a to více než sedmdesát dva tisíce osob, což znamená, že bude potřeba mít specificky pro tuto věkovou skupinu dostatek pracovních míst.

Klíčovým sektorem Libereckého kraje, v němž jsou zaměstnány téměř dvě pětiny fyzických osob, je zpracovatelský průmysl. Zaměstnanost v dlouhodobém vývoji, tedy do roku 2050, bude i v budoucnu kolísat okolo 40 % osob. Co se týče vývoje počtu fyzických osob zaměstnaných v jednotlivých sektorech Libereckého kraje dle CZ-NACE, zaměstnanost osob v sektoru Zpracovatelský průmysl a v sektoru Velkoobchod a maloobchod, oprava a údržba motorových vozidel dlouhodobě vysoce převyšuje počty osob zaměstnaných v sektorech ostatních. Jedná se o přibližně padesát pět tisíc zaměstnanců v sektoru Zpracovatelský průmysl a dá se předpokládat relativně stabilní stav bez výrazných výkyvů. V rámci tohoto sektoru přibližně čtvrtina zaměstnaných osob pracuje v různých odvětvích automobilového průmyslu. S ohledem na predikce průměrného počtu zaměstnanců v Libereckém kraji v národním hospodářství podle ekonomické činnosti (sektor CZ-NACE) pro období let 2020, 2030, 2040, 2050 lze předpokládat, že pořadí zaměstnanosti v jednotlivých sektorech by mělo být zachováno a zaměstnanost v odpovídajících sektorech by měla variovat v rámci zaměstnanosti daných sektorů. Proto i v dlouhodobém vývoji je důležité sledovat poptávku na trhu práce a dá se předpokládat, že i v budoucnu bude nezbytné mít dané sektory pokryty vhodnými profesemi. V současné době více než dvě třetiny firem Libereckého kraje poptávají další pracovní síly, zejména pro zpracovatelský průmysl a dá se očekávat, že situace ani v budoucnu, za předpokladu výrazně nezměněných

² Kompletní analýza je součástí přílohy tohoto dokumentu.

vnějších socioekonomických či politických vlivů, dramaticky změněna nebude. Dochází i k opětvnému rozvoji specifických odvětví průmyslu, a to ve sklářské výrobě a textilním průmyslu. Strojírenská výroba je standardně pojímána jako velmi významná součást Libereckého kraje.

Situace v sektoru Velkoobchod a maloobchod, oprava a údržba motorových vozidel je v posledních několika letech stabilní a počet osob zaměstnaných v tomto sektoru osciluje okolo šestnácti tisíc osob. Co se týká pořadí zaměstnanosti v dalších sektorech, sektor Vzdělávání se řadí mezi další významné sektory zajišťující zaměstnatelnost jak v Libereckém, tak obecně ve všech krajích ČR. Počet zaměstnanců v sektoru variuje dlouhodobě okolo počtu jedenáct a půl tisíce fyzických osob a dá se i zde předpokládat stabilní stav.

V Libereckém kraji jsou celkově perspektivní zejména obory zaměřené na strojírenství, strojírenskou výrobu, rovněž na automobilový průmysl.

S ohledem na poptávku pracovníků oslovených firem Libereckého kraje, podle údajů decision makerů, kteří se účastnili kvalitativního výzkumu zaměřeného na zjištění názorů a postojů k problematice zaměstnatelnosti absolventů škol, lze konstatovat, že chybí zejména specifické profese pro obory textilní výroba a oděvnictví, strojírenství a strojírenská výroba, technická chemie a chemie silikátů, potravinářství a potravinářská chemie. Z dalších průměrně potřebných oborů lze uvést obory doprava a spoje, elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, umění a užité umění. Byly uváděny i odhady pro plánované přijímání dalších pracovníků v horizontu blízké budoucnosti (roky 2020) o navýšení počtu zaměstnanců pro zpracovatelský průmysl, velkoobchod a maloobchod; opravy a údržba motorových vozidel, stavebnictví, vzdělávání, zdravotní a sociální péče, veřejná správa a obrana; povinné sociální zabezpečení a doprava a skladování, rovněž kulturní, zábavní a rekreační činnosti.

Co se týče predikce podrobnějšího vývoje věkových struktur, při srovnání odhadů pro rok 2050 s rokem 2035 by předpokládaná nízká porodnost v roce 2035 početně oslabila některé věkové kategorie v populaci Libereckého kraje. Jednalo by se konkrétně o věkové skupiny od 15 do 19 let, ve které by šlo o snížení o přibližně dva a půl tisíce osob, ve věku 20 – 24 let by šlo o snížení o čtyři tisíce osob, ve věku 25 – 29 let o snížení o necelé čtyři tisíce osob. Další zřetelný pokles obyvatel Libereckého kraje by byl pro věkové kategorie 40-49 let, z toho pro kategorii 40-44 by se jednalo o více než tisíc osob. Ve zbylých věkových skupinách

45-64 let by se jednalo celkem o snížení o necelých dvacet pět tisíc osob. U osob ve věku 65 - 84 by však došlo k jejímu navýšení o téměř sedmnáct tisíc osob.

Podle predikce vývoje podílu dětí do 14 let by kolem roku 2020 mělo dojít k mírnému navýšení jejich počtu v této věkové skupině, za dalších pět let k poklesu. Obdobně ve věkové skupině 15-19 let by se mělo v roce 2020 jednat o pokles, následně navýšení. Uvedené situaci by měl odpovídat i počet vzdělávacích zařízení. Do budoucna se dá očekávat, že počty dětí, které se budou vzdělávat v některém ze středoškolských zařízení Libereckého kraje, budou úměrné počtu obyvatel kraje v podílu okolo 15 % až do roku 2025. Stále bude třeba mít k dispozici dobrou a kvalitní nabídku oborů, které umožní mladé generaci výběr vhodné profese dle individuálních potencialit jedinců a umožní jí další vzdělávání v některé ze středních škol či vhodných učebních oborech. Ovšem je nutné brát také ohled na variabilitu prediktivních údajů, které navíc nutně neberou v úvahu případnou aktuální změnu vnějších podmínek (nepřepokládané ekonomické vlivy, politické apod.).

Celkově v oborových skupinách strojírenství a strojírenská výroba, elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, textilní výroba a oděvnictví, technická chemie a chemie silikátů, pedagogika, učitelství a sociální péče by mohlo dojít jak k navýšení počtu žáků, tak následně i počtu absolventů, kteří by mohli najít uplatnění ve firmách a Libereckého kraje.

Systematický proces rozvoje sociálních služeb v Libereckém kraji, jenž je patrný od roku 2008, dokumentuje počet zařízení sociálních služeb, nabízených občanům kraje. S ohledem na populační vývoj bude třeba průběžně sledovat aktuální potřeby specifických cílových skupin, které jsou považovány za takové, které by měly být zvýšeně sledovány. Byly analyzovány cílové skupiny Rodiny s dítětem/děťmi, Osoby se zdravotním postižením, Etnické menšiny, Imigranti a azylanti, Děti a mládež ve věku od 6 do 26 let ohrožené společensky nežádoucími jevy, Osoby bez příštířeší, Osoby ohrožené návykovým jednáním a Senioři. Lze očekávat, že jejich potřeby se v průběhu času budou měnit. Jedná se zejména o takové potřeby, které jsou závislé na změnách socioekonomických charakteristik v jednotlivých regionech kraje.

Co se týče poptávky po sociálních a souvisejících službách, tato významně souvisí s vývojem věkového složení obyvatelstva. Senioři jsou velmi specifickou cílovou skupinou, protože počet seniorů bude narůstat. Avšak všichni senioři nebudou nutně potřebovat

sociální služby. Využívání odpovídajících služeb bude závislé jednak na upřesňujícím věku, jednak na zdravotním stavu seniora, který se promítá do způsobu jeho života.

U osob starších 60 let lze předpokládat, že přibližně pětina osob z této věkové skupiny (odhadem více než osmnáct tisíc osob) budou mít určité zdravotní problémy. Ve věku nad 75 let se jedná o více než 40 % populace, přičemž mírně vyšší podíl se týká žen (dožívají se vyššího věku). Pro věkové skupiny nad 75 let se jedná o odhad více než jedenáct tisíc osob. Je třeba, aby tato sociální skupina obyvatel měla potřebné odpovídající zdravotní a sociální služby do budoucna zajištěny.

4.3.1 Doporučení a návrhy řešení dopadu nepříznivého demografického vývoje na trh práce

S ohledem na uplatnění absolventů škol Libereckého kraje na trhu práce je vhodné podporovat obory náležející do oblasti zpracovatelského průmyslu, dále do stavebnictví a zdravotnictví. Ačkoliv některé časové řady, např. odpovídající stavebnictví, vykazovaly klesající tendence, v predikci dlouhodobého vývoje, se jedná o následný nárůst poptávky po relevantních profesích.

- Konkrétně ve zpracovatelském průmyslu se jedná o obory: nástrojář, soustružník, obráběč, frézař, chemik, seřizovač výrobní linky, údržbář, strojní zámečník, montážní dělník, elektromontér.
- S ohledem na výše uvedené lze navyšovat počty studentů i do speciálních oborů, např. autotronik.
- Chybí obory textilního průmyslu, a to obsluha tkacích strojů, mechanici opraváři průmyslových strojů a zařízení, pomocná tkadlena.
- Ve stavebnictví jsou potřebné obory zedník, stavbyvedoucí, železobetonář.
- V profesní, vědecké a technické činnosti najdou uplatnění pracovníci jak dělnických, tak specializovaných pozic (inženýři, chemici, dělníci technologové apod.)
- Pro dívky jsou vhodné i obory se zaměřením na kontrolorky, prodavačky.
- Co se týče dalších oborů, s ohledem na jejich kapacitu (která ale nemusí být využita i z důvodu možného nezájmu studentů o obor), jeví se přebytek v oborech gastronomie.

- Pracovníci v administrativě také příliš poptávaní nejsou. Nicméně i ve zpracovatelském průmyslu jsou potřebné administrativní profese.
- Co se týče zaměstnanosti v Libereckém kraji, celkově perspektivní jsou obory zaměřené na strojírenství, strojírenskou výrobu, rovněž na automobilový průmysl.
- Gymnázia jsou standardně obecnou přípravou pro studium na VŠ. Předpokládá se útlum čtyřletých gymnázií na úkor osmiletých, o které je větší zájem.
- S ohledem na poptávku firem dle sektorů CZ-NACE, podle údajů získaných z kvalitativního výzkumu lze konstatovat, že chybí obory textilní výroba a oděvnictví, strojírenství a strojírenská výroba, technická chemie a chemie silikátů, potravinářství a potravinářská chemie.
- Z dalších spíše průměrně potřebných oborů lze uvést ekologie a ochrana životního prostředí, doprava a spoje, elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, umění a užité umění.
- V blízké budoucnosti uvažují o navýšení počtu zaměstnanců firmy náležející do sektorů zpracovatelský průmysl, velkoobchod a maloobchod; opravy a údržba motorových vozidel, stavebnictví, vzdělávání, zdravotní a sociální péče, veřejná správa a obrana; povinné sociální zabezpečení a doprava a skladování, rovněž kulturní, zábavní a rekreační činnosti.
- S ohledem na budoucí demografický vývoj stárnoucí populace je důležité zajistit podporu všech vzdělanostních úrovní sektoru zdravotní a sociální péče, který potřebuje pracovníky či absolventy z oblasti sociální práce a zdravotnictví. Zejména se jedná o podporu relevantních sociálních služeb.
- Podle odhadů by měly být služby navyšovány až na počet přibližně 500 služeb v roce 2050 ze současných 299 služeb. Předpokládáme však, že pozornost služeb bude směřovat k terénním formám jejich poskytování a bude důležité zaměřit pozornost do oblasti vzdělávání v oboru pečovatelské.
- S ohledem na populační vývoj je třeba longitudinálně sledovat aktuální potřeby specifických cílových skupin, které se v průběhu času mění. Jedná se o potřeby, které není možno predikovat statisticky, neboť jsou závislé na změnách socioekonomických charakteristik v jednotlivých regionech kraje. Zejména se jedná o cílové skupiny rodiny s dítětem/děťmi, osoby se zdravotním postižením

etnické menšiny, imigranti a azylanti, děti a mládež ve věku od 6 do 26 let ohrožené společensky nežádoucími jevy, osoby bez přístřeší, ohrožené návykovým jednáním, senioři.

4.4 Kvalitativní analýza názorů a postojů decision makerů z řad zaměstnavatelů³

Cílem kvalitativního výzkumného šetření a realizovaných rozhovorů mezi zaměstnavateli Libereckého kraje bylo zjišťování, jak významně firmy vnímají problematiku zaměstnávání pracovníků, zejména mladých absolventů. Jaké profese jsou pro ně aktuálně nejdůležitější, zda spolupracují se vzdělávacími institucemi, případně jinými subjekty, které považují za důležité pro rozvoj své zaměstnanecké politiky. Kvalitativní analýza názorů a postojů decision makerů z řad zaměstnavatelů byla realizována prostřednictvím řízených rozhovorů s představiteli zaměstnavatelů zodpovědných za řízení lidských zdrojů v rámci zaměstnávání a zaměstnatelnosti. Výzkumnou jednotkou byl podnik zastoupený jednatelem, ředitelem, případně vedoucím personalistou, tedy respondentem výzkumu.

Výzkumný výběrový soubor zahrnoval ekonomické subjekty kraje dle klasifikace CZ-NACE (ze seznamu zaměstnavatelských subjektů) podle odpovídajícího podílu jednotlivých ekonomických činností (klasifikace CZ-NACE) na celkové zaměstnanosti v Libereckém kraji s ohledem na roční průměry výsledků Výběrového šetření pracovních sil prováděného Českým statistickým úřadem za rok 2013. Celkově bylo provedeno 52 řízených rozhovorů, které byly dále analyzovány v rámci typologie podle převažující činnosti CZ-NACE. Více než polovina firem výzkumného souboru byla podniky s více než 250 zaměstnanci, čtvrtina firem či institucí měla více než 50, ale méně než 250 zaměstnanců a pětina firem měla méně než 50 zaměstnanců.

Trend týkající se zaměstnanosti ve významu potenciálního přijímání pracovníků podle vyjádření dotázaných, zda je důležitější dosažený stupeň vzdělání uchazeče, škola, kterou vystudoval nebo jeho kvalifikace a dovednosti, znalosti v oboru, byl vyhledán analýzou jednotlivých odpovědí respondentů. Názor, že je při přijímání pracovníků důležitá ochota pracovat bez ohledu na dosažený stupeň vzdělání či kvalifikaci, je typický pro firmy řazené do sektorů CZ-NACE Velkoobchod a maloobchod; opravy a údržba motorových vozidel, Ubytování, stravování a pohostinství, Kulturní, zábavní a rekreační činnosti. Tento názor převažuje i u firem sektoru Zpracovatelský průmysl (více než polovinou odpovědí v sektoru). Méně než polovinou názorů byla vyjádřena důležitost ochoty pracovat rovněž u některých

³ Kompletní analýza je součástí přílohy tohoto dokumentu.

firem sektorů Stavebnictví, Veřejná správa a obrana; povinné sociální zabezpečení a Doprava a skladování. Stupeň vzdělání uchazeče je charakteristický zejména pro firmy, kde odpovídající vzdělání vyžaduje zákon či vyžadovaná odbornost. Jedná se např. o sektory Vzdělávání, Peněžnictví a pojišťovnictví.

Co se týče trendů v oblasti vzdělání, které firmy poptávají, převažují profese s vyučením, případně se základním vzděláním. Necelá pětina pracovních pozic je poptávána se středoškolským vzděláním a až následně se jedná o pozice s vysokoškolským vzděláním. Někteří absolventi vysokých škol přijímají i pracovní pozice s nižší kvalifikací, protože mají vyšší plat než v jiných profesích. Zejména se jedná o obory zpracovatelského průmyslu.

V současné době další pracovní síly poptávají více než dvě třetiny firem, zejména pro zpracovatelský průmysl, v němž jsou požadovány strojírenské profese. Dále jsou požadováni pracovníci pro dělnické profese ve stavebnictví.

Počet zaměstnanců dotázaných firem byl závislý na výběru velikosti podniků výzkumného souboru a má orientační charakter. Celkem dotazované firmy poskytují práci přibližně 20 040 fyzickým osobám. S ohledem na ekonomickou krizi, která se projevila ve všech firmách, většinou zaměstnavatelé nepředpokládají výrazný nárůst pracovních míst. Spíše zaměstnavatelé uváděli, že by byli rádi, kdyby se jim podařilo udržet současný stav i s ohledem na konkurenční prostředí, s nímž se také potýkají. Ačkoliv celkově firmy nárůst pracovních míst příliš nepředpokládaly, přece jen některé z nich, zejména velké, o možném nárůstu uvažovaly a navýšení pracovních míst rámcově v letech 2020+ předpokládaly. Firmy zpracovatelského průmyslu předpokládaly celkové navýšení o 790 pracovních míst. Firmy sektoru Doprava a skladování hodlaly navýšit místa pro dalších 940 zaměstnanců. Ve zdravotnictví předpokládaly dotázané firmy nárůst o 40 míst.

Podle sdělení respondentů v Libereckém kraji výrazně chybí nebo by se měly posílit obory textilní výroby a oděvnictví, strojírenství a strojírenská výroba technická chemie a chemie silikátů potravinářství a potravinářská chemie. Pro budoucnost s ohledem na období výhledu 5 až 10 let jsou považovány za perspektivní zejména řemesla, něco umět a ochota se řemeslu učit. Dále se jedná o strojírenské profese, včetně obsluhy strojů, elektrikáře, zámečníky. Rovněž jsou perspektivní strojní mechanici, mechatronici, seřizovači výrobní linky, operátoři CNC strojů. Jako perspektivní byly uváděny i profese pro údržbu motorových vozidel, řidiči nákladních automobilů, zedníci, manipulační dělníci apod. Rozvoj chemických

oborů jak učebních, tak se vzděláním vyšších stupňů, je standardně uváděn jako důležitý. Oživení nastává i v oblasti textilní a sklářské výroby s tím, že jsou firmami vyžadované odpovídající učební obory.

Celkově s ohledem na znalosti, dovednosti kvalifikace či pracovních schopnosti uchazečů o pracovní místa, absolventi ze škol v Libereckém kraji jsou solidně připraveni na výkon daných pozic. Byla zmiňována potřeba zvýšených praktických dovedností, a to nejen u profesí vyžadujících vyučení v oboru, ale i u vysokoškoláků, jak v technických, tak pedagogických oborech. Firmy specifické pracovní kompetence u svých zaměstnanců příliš neočekávají. Pro THP profese jsou potřebné další kompetence i cizí jazyky a manažerské dovednosti, včetně schopnosti týmové práce. Pro dělnické profese je celkově požadován zejména zájem o práci, stačí i základní vzdělání. V některých profesích je vyžadovaná fyzická zdatnost. Dále některé firmy potřebují chemiky. Chybí kompetence v potravinářství. Co se týče předchozí praxe, přijetí je závislé i na skutečnosti, zda je realizován nábor absolventů nebo přijímání do specifických profesí souvisí s podmínkami, které jsou dané zákonem.

Pro přijetí pracovníků do některých firem stačí maturita a pracovníci jsou následně zaškoleni.

Většinou oslovené firmy měly navázanou spolupráci se SŠ a VOŠ v Libereckém kraji za účelem realizace praktického vyučování a získávání praxe žáků. Firmy, které spolupráci navázanou neměly, byly ochotny tuto spolupráci navázat.

4.4.1 Doporučení pro zajištění potřeb zaměstnavatelů

Vzdělávání

- Vzdělávací aktivity zaměřit, kromě standardního vzdělávání v odborných vědomostech, na rozvoj žáků a studentů v komunikačních kompetencích.
- Posilovat aktivity zaměřením na příklady dobré praxe, na besedy s odborníky v různých specializacích, jejichž cílem by bylo nabídnout mladé generaci co nejširší přehled o výhodách či problematických okolnostech konkrétních profesí se současným výhledem potenciálního uplatnění na trhu práce.
- Zajistit zvýšení informačního přehledu rodičům žáků a studentů o možnostech uplatnění na trhu práce, neboť rodiče mohou nejvyšší mírou ovlivnit profesní

směřování svých dětí. Umožnit jejich dětem výběr dobré školy či studia, o které mají opravdu zájem.

- Vyhledávat příklady dobré praxe ve všech zaměstnaneckých oborech a profesích.
- Zaměřit výuku ve školách na možnosti uplatnění co nejrůznějších řemesel.
- Rozvíjet praktická cvičení doprovázená exkurzemi a praxemi ve firmách spolupracujících s relevantními školami, podporující rozvoj řemesel.
- Rozvíjet jazykové vědomosti, dovednosti a kompetence žáků a studentů zajištěním kontaktu s rodilými mluvčími studovaných jazyků, zejména návaznými exkurzemi a stážemi ve firmách přímo v zahraničí.
- Zaměřit a motivovat výuku jazyků nejen na jazyk anglický, který je v poslední době preferován, ale také na výuku jazyka německého z regionálního důvodu (přeshraniční exkurze), případně ruského. Používat praktické příklady výuky jazyků v zahraničí.
- Využívat nejrůznější motivační prostředky, odměny nemateriální i materiální, (např. různé formy vyznamenání, reklamní publikace směřované i studentům a žákům, marketingové prvky) s cílem zaujmout jednotlivé žáky pro daný obor.
- Podporovat výchovu žáků a studentů směrem k rozvíjení manuálních dovedností zajištěním návazných kroužků a skupinek s možností propojení s odborníky či učiteli působícími ve firmách umístěných v blízkosti škol a učilišť.
- Rozvíjet zájem žáků o řemesla, podporovat rozvoj řemesel.
- Vzdělávací aktivity všech úrovní, tedy nejen středoškolských a vyšších stupňů, ale i učebních oborů, zaměřit nikoliv na kvantitu, ale kvalitu studentů, orientovanou zejména na zájem o obor. Množství absolventů devaluje takové jednotlivce, kteří mají o práci zájem, a není možné je odlišit od těch, kteří pracovat nechtějí. (Jedná se o všechny obory, od učebních až po vysokoškolská studia.)

Spolupráce firem a škol

- Rozvíjet komunikaci a spolupráci mezi školami a firmami.

- Ze strany Libereckého kraje vytvořit možnosti pobídek pro firmy, které dosud spolupráci se školami smluvně zajištěnou nemají a motivovat je například prostřednictvím zvýšení jejího statusu jako „společensky odpovědná firma“, případně systémem specifických bonusů.
- Podporovat spolupráci škol a firem i v oblasti průmyslových vzorů např. automotive, s možností sdílet různé firemní praktiky. Pro některé subjekty k zajištění spolupráce postačuje pouze formální dohoda k výkonu povinné praxe studentů.

Spolupráce firem s poradenskými institucemi či službami

- Pokračovat v nastavených systémech spolupráce firem s poradenskými institucemi či službami.
- Individuálně zvažovat případné požadavky firem např. na zaškolení potenciálních uchazečů do specifických profesí.

K rozvoji oborů

- Pro budoucnost s ohledem na období výhledu 5 až 10 let jsou považovány za perspektivní řemesla a zejména ochota učit se řemeslu.
- Budoucnost patří oborům zejména strojírenských profesí, včetně obsluhy strojů, elektrikářů, zámečníků. Rovněž jsou perspektivní VŠ strojaři, strojní mechanici, mechatronici, seřizovači výrobní linky operátoři CNC strojů.
- Jako perspektivní jsou uváděny i profese pro údržbu motorových vozidel, řidiči nákladních automobilů, zedníci, manipulační dělníci, obráběči, či zedníci, stavbyvedoucí, železobetonáři.
- Rozvoj chemických oborů jak učebních, tak se vzděláním vyšších stupňů, je standardně uváděn jako důležitý.
- Oživení nastává i v oblasti textilní a sklářské výroby s tím, že jsou firmami vyžadované odpovídající učební obory v Libereckém kraji.

4.5 Analýza efektivity a účelnosti výdajů do zabezpečení dostupnosti a kvality vzdělávání⁴

Cílem analýzy efektivity a účelnosti výdajů do zabezpečení dostupnosti a kvality vzdělávání, zejména odborného vzdělávání na úrovni středního a vyššího odborného vzdělávání, bylo mapování situace týkající se současných investic do vzdělávání jednak v rámci projektů, kterých se školy účastní, jednak v rámci zjištění prostřednictvím výzkumného šetření u souboru všech škol Libereckého kraje, jejichž zřizovatelem je kraj. Dále se jednalo o popis žádoucího efektivního a účelného stavu investic do odborného vzdělávání ve vztahu jak k poptávce na trhu práce, tak k efektivnímu využití finančních prostředků, rovněž o analýzu situace škol, jejich absolventů, problematiku kapacitního vytížení oborů studovaných na jednotlivých školách včetně budoucího vývoje, geografickou dostupnost škol a jednotlivých oborů, popis situace jednotlivých škol jak v obecném pohledu studovaných oborů, tak k jejich sociálním partnerům, a to k firmám, školám i institucím, včetně vývoje finančních prostředků použitých na materiálně technické zabezpečení škol.

Liberecký kraj je zřizovatelem 37 škol, který vynakládá více než poloviční průměrný podíl finančních prostředků na zabezpečení materiálně-technického vybavení odborného vzdělávání škol, jichž je zřizovatelem, prostřednictvím spoluúčasti na řadě projektů, které školy realizují (např. Erasmus, projekty ROP, OPVK a další). Podíl účasti Libereckého kraje na jednotlivých projektech se pohybuje v rozmezí od finanční účasti 8 % až po 100 % účast. Následují finanční zdroje získávané z EU, které jsou ve třetinovém podílu finanční účasti na odpovídajících projektech a necelá pětina financování připadá na ostatní, tj. soukromé a jiné zdroje. Města se na financování projektů spadajících do oblasti vzdělávání podílí okolo průměrné pětiprocentní angažovanosti.

Školy vynakládají investice do nejrůznějších položek, a to od vybavení škol učebními pomůckami až po nové laboratoře a speciální přístroje. Celkově se však jedná o částky, jejichž maximální výše se v současné době pohybuje okolo 334 107 tis. Kč. Školy do budoucna plánují další investice, nicméně jejich odhad je přibližný. Celkové plánované navýšení lze odhadovat na 1 190 923 tis. Kč. V současnosti školy vynaložily finanční

⁴ Kompletní analýza je součástí přílohy tohoto dokumentu.

prostředky do zabezpečení dostupnosti a kvality odborného vzdělávání od roku 2012 do roku 2015 okolo 787 835 tis. Kč.

U škol gymnaziálního typu⁵ byly finanční prostředky vynaloženy např. na modernizaci počítačové učebny, mikroskopy, interaktivní tabule, počítačové učebny, diaprojektory, modernizaci školního hřiště, pomůcky, chemikálie, na opravy apod. Cílem investic bylo získávání ICT schopností a dovedností studentů, podpora pro zvýšený zájem o přírodovědné obory, zlepšení podmínek v laboratořích, rozvoj technických kompetencí.

U škol průmyslového, integrovaného a odborného typu⁶ byly finanční prostředky vynaloženy např. na laboratoř mikroprocesorů, laboratoř počítačových sítí, laboratoř kontroly a měření apod., na rekonstrukce dílen, nákup materiálu na odbornou výuku, na PC techniku, na učební pomůcky s ohledem na aktuální požadavky trhu práce. Účelem investic do vzdělávacího procesu bylo zefektivnit a zkvalitnit proces odborného vzdělávání v řemeslných a dalších oborech. Odstranit omezení absolventů v neznalostech práce na moderních strojích a zařízení běžně používaných v praxi, zajistit znalosti práce na CNC strojích. Zajištění výuky s pomůckami a vybavením, které jsou běžně používány ve firmách, usnadní absolventům uplatnění na trhu práce.

U škol typu obchodní akademie⁷ byly finanční prostředky vynaloženy např. na nákup školního nábytku, nákup techniky, nákup programů, na server, tablety, tiskárny, projektory,

⁵ Do skupiny škol gymnaziálního typu bylo zahrnuto 11 škol. Jedná se o školy Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969; Gymnázium, Mimoň, Letná 263; Gymnázium, Tanvald, Školní 305; Gymnázium, Jablonec nad Nisou, U Balvanu 16; Gymnázium, Frýdlant, Mládeže 884; Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec 11, Partyzánská 530; Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27; Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, Gymnázium Ivana Olbrachta, Semily, Nad Špejcharem 574; Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou; Gymnázium a Střední odborná škola, Jilemnice, Tkalcovská 460.

⁶ Do skupiny škol průmyslového typu bylo zahrnuto 17 škol. Jedná se o školy Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426; Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Česká Lípa, 28. října 2707; Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66; Střední průmyslová škola technická, Jablonec nad Nisou, Belgická 4852; Střední průmyslová škola stavební, Liberec 1, Sokolovské náměstí 14; Střední průmyslová škola textilní, Liberec, Tyršova 1; Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387; Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29; Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor, Wolkerova 316; Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou, Horní náměstí 15; Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3; Střední odborná škola, Liberec, Jablonecká 999; Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15; Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3; Integrovaná střední škola, Semily, 28. října 607; Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300 a Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213. Do výše uvedeného typu byly zahrnuty i integrované školy a školy se zaměřením na gastronomii, protože řada srovnatelných oborů je studována v současnosti i na průmyslových školách.

⁷ Do skupiny škol typu obchodní akademie byly zahrnuty školy Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8; Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422; Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519.

na modernizaci PC učeben. Cílem investic bylo získávání ICT schopností a dovedností studentů, zejména prostřednictvím modernizace výuky.

U škol skupiny středních uměleckoprůmyslových škol⁸ byly finanční prostředky vynaloženy např. na nákup PC a software, laboratoř světla, vybavení do dílen, na materiál pro malířskou dílnu, sítotisk, plotr (řezací), materiál na tavení skla, vybavení ateliéru užitě malby, učební pomůcky technických předmětů. Dalšími položkami byly např. multimediální učebna, projekční technika, zařízení huti pro přechod na tavení plynem apod.

U zdravotních škol⁹ byly finanční prostředky vynaloženy např. na vybavení přírodovědné učebny, na nákup učebnic, cvičební pomůcky, diapojektory včetně příslušenství, žákovský nábytek, PC a monitory.

Účelné využití investování do přístrojů zvyšuje kvalifikaci studentů při vstupu do zaměstnání, umožňuje získání nových kompetencí. Celkově se jedná o rozvoj kompetencí v souladu s požadavky trhu práce. Efektivnost investic souvisí s oborovým zaměřením jednotlivých škol a všechny investice byly řádně zdůvodněny. S ohledem na zajištění co nejlepšího pracovního uplatnění absolventů školy většinou sledují informace o trendech na trhu práce, které získávají jak od bývalých absolventů, tak z úřadů práce, poptávek firem, od zřizovatele, rovněž z velmi intenzivní spolupráce s firmami, s nimiž mají některé školy detailní smlouvy o spolupráci.

Co se týče kapacity oborů zajišťované všemi zřizovateli Libereckého kraje, jedná se o možnost výuky a studia pro 35 410 žáků a studentů. Kapacita oborů zajišťovaná Libereckým krajem je 28 909 žáků a studentů. Kapacitním limitním hranicím se přibližují obory obecné přípravy, kam spadají nejvíce gymnázia. Co se týče absolventů škol, v současné době v Libereckém kraji absolvovalo více než tři tisíce žáků a studentů.

Vývoj počtu žáků z pohledu SŠ a VOŠ byl analyzován prostřednictvím zájmu žáků a studentů o jednotlivé nabízené obory. Bylo zjišťováno, do jaké míry jsou obory nabízené jednotlivými školami aktuálně kapacitně vytiženy. Na školách zřizovaných Libereckým krajem

⁸ Do skupiny středních uměleckoprůmyslových škol byly zahrnuty školy Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Jablonec nad Nisou, Horní náměstí 1; Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373; Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Kamenický Šenov, Havlíčkova 57; Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátíší 470.

⁹ Do skupiny zdravotních škol byly zahrnuty školy Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Kostelní 9 Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390.

jsou obory, které vykazují jak přetíženost poptávkou, tak kapacitní vyrovnanost a obory kapacitně nenaplněné. Polovina oborů vykazuje kapacitní vyrovnanost, více než dvě pětiny oborů je nenaplněných a asi každý čtrnáctý obor je přetížený poptávkou.

Nárůst počtů žáků v posledním sledovaném roce 2014/2015 lze zaznamenat u oborových skupin Strojírenství a strojírenská výroba, Právo, právní a veřejnosprávní činnost, Technická chemie a chemie silikátů, Textilní výroba a oděvnictví, Informační technologie, Veterinářství a veterinární prevence, Osobní a provozní služby, Potravinářství a potravinářská chemie. Již v současnosti dochází v některých školách k reflektování situace na pracovním trhu. Odráží se ve zvýšení počtu žáků studujících v jednotlivých oborových skupinách, které mají dobré pracovní uplatnění. Zejména se jedná o oborové skupiny Strojírenství a strojírenská výroba, Technická chemie a chemie silikátů, Textilní výroba a oděvnictví, Informační technologie, Veterinářství a veterinární prevence, Potravinářství a potravinářská chemie.

Nárůst počtu absolventů v posledním sledovaném roce lze zaznamenat u oborových skupin Informační technologie, Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů, Speciální a interdisciplinární obory, Zemědělství a lesnictví, Stavebnictví, geodézie a kartografie, Zdravotnictví, Právo, právní a veřejnosprávní činnost, Obchod, Ekologie a ochrana životního prostředí.

S ohledem na pracovní uplatnitelnost absolventů škol by bylo třeba zvážit úpravu četných oborů, jako jsou obory Gastronomie, hotelnictví, turismus, případně Podnikání v oborech, odvětví. Nelze doporučit plošné snižování oborů v rámci oborových skupin, již proto, že jednotlivé školy již v současnosti potřebnost oborů z důvodu zájmu deklarují.

Ačkoliv strojírenských oborů je největší počet v rámci kraje, mezi mladou generací není příliš výrazný zájem o tyto obory a děti se raději rozhodují pro obory méně náročné. V případě nezískání pracovního uplatnění, např. jako kuchaři, dle sdělení personalistů nakonec přecházejí do strojírenské výroby a musejí projít rekvalifikačním procesem.

Geografická dostupnost vzdělávacích oborů byla řešena ve dvou úrovních. První úroveň byla dostupnost ve významu výskytu oboru v regionu či konkrétní lokalitě, tj. potencialita určitou školu a určitý obor studovat, druhou úroveň byla fyzická dostupnost pro žáky a studenty, kteří konkrétní školu, na které se vzdělávají, navštěvují. Jako nejlepší byla dostupnost oborů oborových skupin označena v situaci, jestliže se v rámci oborových skupin

vyskytoval v každém okrese alespoň jeden obor. Z pohledu uvedeného vymezení je nejlepší dostupnost oborových skupin: Strojírenství a strojírenská výroba; Obecná příprava; Obecně odborná příprava; Obchod; Gastronomie, hotelnictví a turismus; Podnikání v oborech, odvětví; Ekonomika a administrativa; Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika. Jako obtížněji geograficky dostupné lze chápat obory, které se vyskytují ve dvou nebo v jednom okrese kraje. Z obtížněji dostupných oborů jsou uvedeny oborové skupiny Zdravotnictví, Textilní výroba a oděvnictví, Technická chemie a chemie silikátů, Veterinářství a veterinární prevence.

Průměrně více než polovina žáků a studentů denně dojíždí do školy ze vzdálenosti do 20 km. Podíl se pohybuje v rozmezí od každého dvanáctého až po téměř všechny studenty, kteří dojíždějí. Denně dojíždí do školy ze vzdálenosti více než 20 km každý osmý. Je vhodné nabídnout dojíždějícím žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, které jim dále nabídne výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací programy školských zařízení.

4.5.1 Doporučení v oblasti odborného vzdělávání a budoucího vývoje.

Spolupráce škol s dalšími subjekty

- Pokračovat v rozvíjení vzájemné spolupráce s firmami Libereckého kraje a pokračovat v rozvíjení vzájemné spolupráce s odpovídajícími fakultami Technické univerzity Liberec dle oborů.
- Ve firmách i na půdě univerzity a technik probíhají stáže studentů, také odborné vedení jejich maturitních prací, je potřebné rozvíjet stávající aktivity.
- Zajistit podporu nadaných žáků a jejich přínos pro budoucí volbu VŠ.
- Spoluprací s VŠ zajistit přímou návaznost vzdělávacího procesu středních škol na potřeby VŠ, umožnit plynulý přechod absolventů škol na vyšší stupeň vzdělávání.

Efektivní a účelný stav investic do odborného vzdělávání v souvislosti s poptávkou z pohledu škol

- Podpořit zejména učební obory Elektrikář, Nástrojař, Obráběč kovů.
- Podpořit maturitní obory Mechanik seřizovač, zaměřeným na obsluhu CNC strojů.
- Podpořit obory v rámci projektů EU.

- Podporovat a medializovat atraktivitu vzdělávání na středních průmyslových školách technického zaměření. Podporovat zájem o technické vzdělávání i v rámci „Roku průmyslu a technického vzdělávání - 2015“.
- Podporovat studium na tech. VŠ, které mají nedostatek kvalitních studentů.
- Podporovat obory a školy s nově poptávanými profesemi, zejména ve sklářství.
- Celkově školy předpokládají kapacitu 30 709 pro 267 oborů a finanční investice předpokládají v částce okolo 1 190 923 tis. Kč.

Dostupnost škol

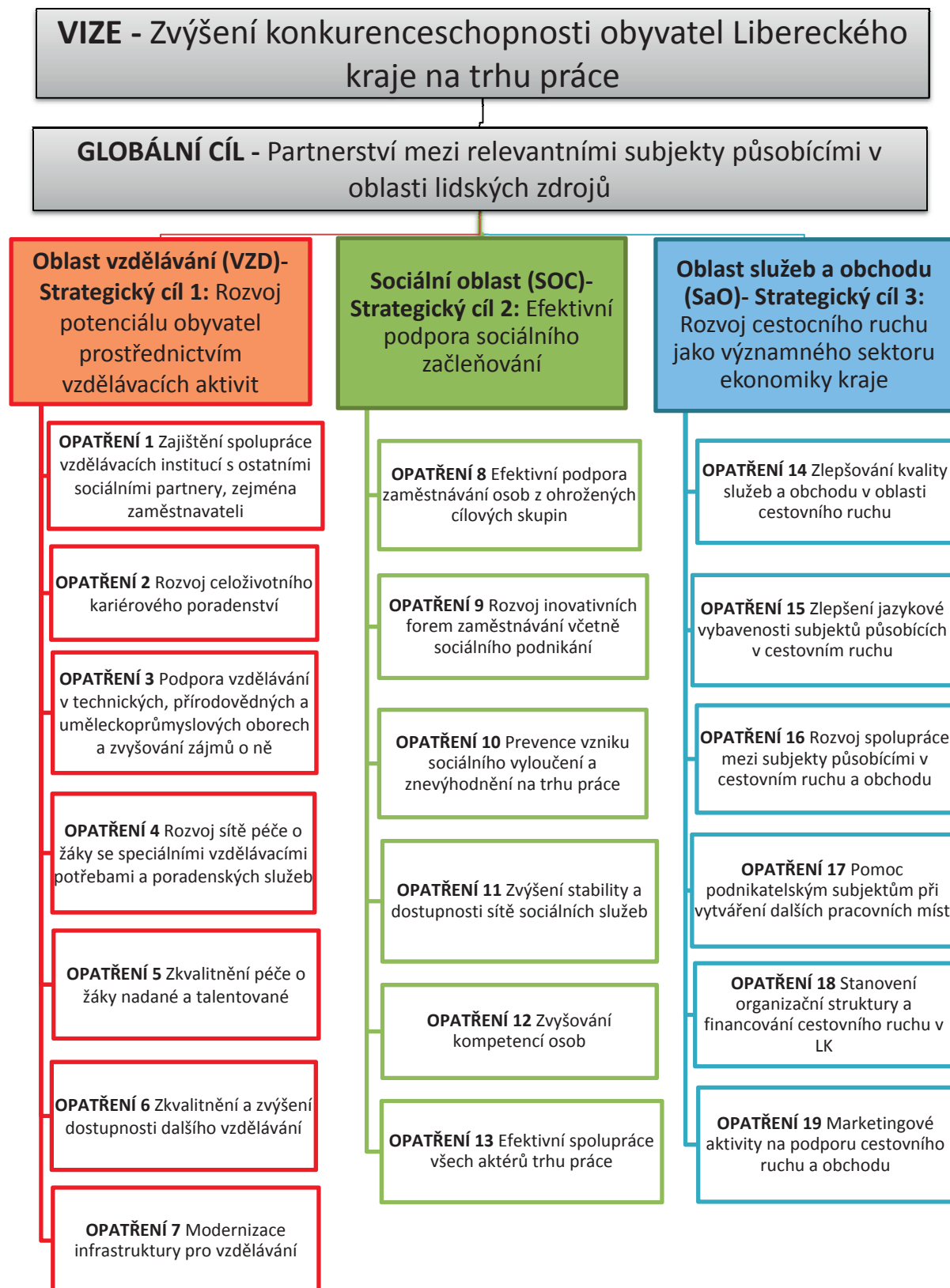
- Podpořit zejména geografickou dostupnost oborových skupin Zdravotnictví, Textilní výroba a oděvnictví zařazením odpovídajících oborů do vhodných školských zařízení.
- Zvážit a podpořit dostupnost oborových skupin Technická chemie a chemie silikátů, Veterinářství a veterinární prevence.
- Nabídnout dojíždějícím žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol, kteří dojíždějí denně do škol ze vzdálenosti větší než 20 km, ubytování, které jim umožní vhodnou výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací programy školských zařízení.

Uplatnitelnost oborů v oborových skupinách

- Motivovat rodiče dětí ve prospěch výběru technických oborů a řemesel pro další vzdělávání jejich dětí. Ačkoliv strojírenských oborů je největší počet v rámci kraje, mezi mladou generací není příliš výrazný zájem o tyto obory a děti se raději rozhodují pro obory méně náročné.
- Požadavky trhu práce již byly promítnuty do zvýšeného počtu žáků v oborových skupinách: Strojírenství a strojírenská výroba, Technická chemie a chemie silikátů, Textilní výroba a oděvnictví, Informační technologie, Veterinářství a veterinární prevence, Potravinářství a potravinářská chemie.
- S ohledem na pracovní uplatnitelnost by bylo třeba zvážit úpravu velmi četných oborů, jako obory Gastronomie, hotelnictví, turismus, případně Podnikání v oborech, odvětví.

5. NÁVRHOVÁ ČÁST

5.1 Struktura návrhové části



5.2 Specifikace a popis rozvojových opatření

Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ obsahuje 19 rozvojových opatření. U každého opatření jsou dále definovány tyto podindikátory:

Garant:

- subjekt, který bude zaštiťovat dané rozvojové opatření ve smyslu iniciace, poskytování informací a následného monitoringu,

Subjekty vhodné ke spolupráci:

- návrh subjektů, které se mohou podílet na naplnění daných rozvojových opatření,

Vazba v rámci strategického cíle:

- vazby mezi rozvojovými opatřeními v rámci daného strategického cíle,

Vazba na ostatní strategické cíle:

- vazby mezi rozvojovými opatřeními v rámci všech tří strategických cílů,

Vazba na program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

- označení strategického cíle, rozvojových opatření a příslušných aktivit z platného dokumentu Program rozvoje Libereckého kraje 2014 – 2020, které souvisí s danou problematikou v rámci Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+,

Zdroje:

- možné financování daného rozvojového opatření,

Aktivity:

- konkrétní činnosti a záměry, které vedou k naplnění daných rozvojových opatření.

5.3 Seznam rozvojových opatření včetně příslušných garantů

číslo opatření	název opatření	garant
O 1. (VZD)	Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli	Krajská hospodářská komora Liberec
O 2. (VZD)	Rozvoj celoživotního kariérového poradenství	Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec
O 3. (VZD)	Podpora vzdělávání v technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových oborech a zvyšování zájmů o ně	Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu
O 4. (VZD)	Rozvoj sítě péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenských služeb	Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu
O 5. (VZD)	Zkvalitnění péče o žáky nadané a talentované	iQLANDIA Liberec
O 6. (VZD)	Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání	Centrum vzdělanosti Libereckého kraje
O 7. (VZD)	Modernizace infrastruktury pro vzdělávání	Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu
O 8. (SOC)	Efektivní podpora zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin	Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec
O 9. (SOC)	Rozvoj inovativních forem zaměstnávání včetně sociálního podnikání	Agentura pro sociální začleňování
O 10. (SOC)	Prevence vzniku sociálního vyloučení a znevýhodnění na trhu práce	Agentura pro sociální začleňování
O 11. (SOC)	Zvýšení stability a dostupnosti sítě sociálních služeb	Liberecký kraj, Odbor sociálních věcí
O 12. (SOC)	Zvyšování kompetencí osob	Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu
O 13. (SOC)	Efektivní spolupráce všech aktérů trhu práce	Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje
O 14. (SaO)	Zlepšování kvality služeb a obchodu v oblasti cestovního ruchu	Krajská hospodářská komora Liberec
O 15. (SaO)	Zlepšení jazykové vybavenosti subjektů působících v cestovním ruchu	TU v Liberci, Ekonomická fakulta

O 16. (SaO)	Rozvoj spolupráce mezi subjekty působícími v cestovním ruchu a obchodu	Liberecký kraj, Odbor kultury, památkové péče a cestovního ruchu
O 17. (SaO)	Pomoc podnikatelským subjektům při vytváření dalších pracovních míst	Liberecký kraj, Odbor regionálního rozvoje
O 18. (SaO)	Stanovení organizační struktury a financování cestovního ruchu v LK	Liberecký kraj, Odbor kultury, památkové péče a cestovního ruchu
O 19. (SaO)	Marketingové aktivity na podporu cestovního ruchu a obchodu	Liberecký kraj, Odbor kultury, památkové péče a cestovního ruchu

5.4 Strategický cíl 1

Strategický cíl 1: Rozvoj potenciálu obyvatel prostřednictvím vzdělávacích aktivit.

Opatření:

O 1. (VZD) Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli

Garant:

Krajská hospodářská komora Liberec

Subjekty vhodné ke spolupráci:

ZŠ, SŠ, VŠ, Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu, Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec, zaměstnavatelé, Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 2. Rozvoj celoživotního kariérového poradenství +¹⁰
- O 3. Podpora vzdělávání v technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových oborech a zvyšování zájmu o ně +
- O 7. Modernizace infrastruktury pro vzdělávání + +

Vazba na ostatní strategické cíle:

- O 8. Efektivní podpora zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin ++
- O 13. Efektivní spolupráce všech aktérů trhu práce ++
- O 14. Zlepšování kvality služeb a obchodu v oblasti cestovního ruchu +
- O 15. Zlepšení jazykové vybavenosti subjektů působících v cestovním ruchu +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B1.1.h Podpora spolupráce škol se zaměstnavateli a profesními sdruženími (odborné stáže, výuka odborníky z praxe)
- B1.2.b Racionalizace sítě základních, středních a vyšších odborných škol, přizpůsobení nabídky učebních a studijních oborů potřebám trhu práce a podpora technického vzdělávání
- B1.4.a Posilování spolupráce a výměny zkušeností mezi aktéry v oblasti vzdělávání, rozvoj sociálního partnerství a komunitní funkci škol
- B1.4.d Podpora a rozvoj odborného vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce

¹⁰ Hodnoty +, ++, +++ značí míru intenzity dané vazby mezi jednotlivými opatřeními.

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B2.4.a Rozvoj spolupráce mezi školami a zaměstnavateli při zajišťování odborné praxe žáků a studentů
- B2.4.b Realizace praktického vyučování, praxí a stáží (včetně pedagogů) u zaměstnavatelů
- B2.4.c Vytvoření systému realizace praxí a stáží žáků a pedagogů u zaměstnavatelů včetně hodnocení žáků ze strany zaměstnavatelů

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční prioritě 2 prioritní osa 3 – Specifický cíl 3: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání; **Specifický cíl 5:** Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Aktivity O 1. (VZD):

- A 1.1. Rozvoj systému strategického a akčního plánování rozvoje vzdělávací soustavy a jednotlivých škol
- A 1.2. Přizpůsobování struktury oborů a kapacit středních škol potřebám trhu práce
- A 1.3. Inovace vzdělávacích programů v návaznosti na potřeby zaměstnavatelů
- A 1.4. Spolupráce a výměna zkušeností mezi vzdělávacími institucemi a aktéry na trhu práce
- A 1.5. Spolupráce a výměna zkušeností mezi vzdělávacími institucemi navzájem
- A 1.6. Realizace odborných praxí a stáží žáků, studentů, pedagogů u zaměstnavatelů a zapojování zaměstnavatelů do výuky
- A 1.7. Dotvoření systému interního a externího hodnocení kvality vzdělávání

O 2. (VZD) Rozvoj celoživotního kariérového poradenství

Garant:

Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec

Subjekty vhodné ke spolupráci:

Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu, ZŠ, SŠ, Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, zaměstnavatelé, Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, Krajská hospodářská komora Liberec, TUL

Vazba v rámci strategického cíle:

O 1. Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli +

O 3. Podpora vzdělávání v technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových oborech a zvyšování zájmu o ně ++

O 6. Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání +

Vazba na ostatní strategické cíle:

O 10. Prevence vzniku sociálního vyloučení a znevýhodnění na trhu práce ++

O 11. Zvýšení stability a dostupnosti sítě sociálních služeb ++

O 12. Zvyšování kompetencí osob +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B1.3.c Rozvíjení poskytování kariérového poradenství na základních a středních školách

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B2.3.d Rozvoj systému kariérového poradenství v celoživotní perspektivě

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční prioritní osa 2 Prioritní osa 3 - Specifický cíl 5: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Operační program Zaměstnanost:

Investiční prioritní osa 3 prioritní osa 1 – Specifický cíl 1.3.1: Zvýšit odbornou úroveň znalosti, dovednosti a kompetencí pracovníků a soulad kvalifikační úrovně pracovní síly s požadavky trhu práce

Aktivity O 2. (VZD):

- A 2.1. Sdílení informací o situaci na trhu práce, zprostředkování statistických a analytických údajů, příkladů dobré praxe
- A 2.2. Zapojení zaměstnavatelů do poradenských aktivit při volbě vzdělávací dráhy
- A 2.3. Vytváření možností praktického seznámení se žáků se vzdělávacími obory / povoláními
- A 2.4. Rozvoj systému metodického řízení kariérového poradenství
- A 2.5. Zvyšování kompetencí kariérových poradců

O 3. (VZD) Podpora vzdělávání v technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových oborech a zvyšování zájmů o ně

Garant:

Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Subjekty vhodné ke spolupráci:

MŠ, ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé, zaměstnavatelské svazy, Krajská hospodářská komora Liberec, Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, TUL, iQLANDIA Liberec

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 1. Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli +
- O 2. Rozvoj celoživotního kariérového poradenství ++
- O 7. Modernizace infrastruktury pro vzdělávání + +

Vazba na ostatní strategické cíle:

/

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B1.6.b Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání prostřednictvím investic do vybavení učeben s ohledem na uplatnitelnost absolventů

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B2.4.b Realizace praktického vyučování, praxí a stáží (včetně pedagogů) u zaměstnavatelů
- B2.4.c Vytvoření systému realizace praxí a stáží žáků a pedagogů u zaměstnavatelů včetně hodnocení žáků ze strany zaměstnavatelů

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční prioritě 2 prioritní osy 3 - Specifický cíl 5: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Aktivity O 3. (VZD):

- A 3.1. Zavádění a zkvalitňování polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání

- A 3.2. Zkvalitňování vzdělávání v přírodovědných a technických oborech základního vzdělávání, zejména rozvoj manuální zručnosti
- A 3.3. Zkvalitňování vzdělávání v technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových oborech středního vzdělávání
- A 3.4. Zajištění praktické výuky žáků u zaměstnavatelů
- A 3.5. Sdílení odborných pracovišť školami, zejména laboratoří a dílen
- A 3.6. Realizace technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových volnočasových / zájmových aktivit pro žáky
- A 3.7. Využívání a modernizace přírodovědných a technických expozic a památek
- A 3.8. Zvyšování kompetencí pedagogů

O 4. (VZD) Rozvoj sítě péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenských služeb

Garant:

Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Subjekty vhodné ke spolupráci:

Liberecký kraj, Odbor sociálních věcí, ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogicko-psychologické poradny, SPC, NNO, Krajská hospodářská komora Liberec, poskytovatelé sociálních služeb, Agentura pro sociální začleňování

Vazba v rámci strategického cíle:

O 7. Modernizace infrastruktury pro vzdělávání + +

Vazba na ostatní strategické cíle:

/

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivita daného strategického cíle v PRLK:

- B.1.3.a Vytváření podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a tím zvyšovat kvalitu vzdělávání
- B1.3.e Realizace preventivních opatření pro žáky ohrožené předčasným opuštěním vzdělávacího systému či neúspěchem ve vzdělávacím systému
- B1.3.g Podpora snadnějšího zřizování pozic školních psychologů a speciálních pedagogů na školách
- B1.3.h Posilování integrace a inkluze na všech stupních vzdělávání
- B.1.3.j Další vzdělávání v oblasti odstraňování bariér bránících rovnému přístupu dětí, žáků a studentů ke vzdělávání

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:**Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:**

Investiční priorita 1 prioritní osy 2 - Specifický cíl 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin na vysokoškolském vzdělávání, a snížení studijní neúspěšnosti studentů

Investiční priorita 1 prioritní osy 2 - Specifický cíl 1: Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin a zvýšení otevřenosti vysokých škol

Investiční priorita 1 prioritní osy 3 – Specifický cíl 1: Vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků

Investiční priorita 2 prioritní osy 3 – Specifický cíl 2: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Aktivity O 4. (VZD):

- A 4.1. Zvýšení kapacity a dostupnosti poradenských služeb
- A 4.2. Zkvalitňování diagnostiky a rozvoj podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- A 4.3. Prevence školní neúspěšnosti a prevence předčasného opuštění vzdělávacího systému
- A 4.4. Rozvoj systému metodického řízení poradenských pracovníků
- A 4.5. Zvyšování kompetencí pedagogů pro inkluzivní vzdělávání
- A 4.6. Zvyšování kompetencí poradenských pracovníků

O 5. (VZD) Zkvalitnění péče o žáky nadané a talentované**Garant:**

iQLANDIA Liberec

Subjekty vhodné ke spolupráci:

MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, pedagogicko-psychologické poradny, NNO, TUL, zaměstnavatelé, zaměstnavatelské svazy, Krajská hospodářská komora Liberec, Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Vazba v rámci strategického cíle:

/

Vazba na ostatní strategické cíle:

/

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B.1.3.k Vytváření podmínek pro rozvoj zvláště nadaných dětí, žáků, studentů

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční prioritě 2 prioritní osa 3 – Specifický cíl 2: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Aktivity O 5. (VZD):

- A 5.1. Rozvoj systému vyhledávání žáků nadaných a talentovaných
- A 5.2. Podpůrná opatření pro žáky nadané a talentované (centra pro nadané a talentované)
- A 5.3. Rozvoj kompetencí pedagogů pro práci se žáky nadanými a talentovanými

O 6. (VZD) Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání**Garant:**

Centrum vzdělanosti Libereckého kraje

Subjekty vhodné ke spolupráci:

Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec, Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu, VŠ, NNO, zaměstnavatelé, Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, TUL, Krajská hospodářská komora Liberec

Vazba v rámci strategického cíle:

O 2. Rozvoj celoživotního kariérového poradenství +

Vazba na ostatní strategické cíle:

- O 8. Efektivní podpora zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin +
- O 10. Prevence vzniku sociálního vyloučení a znevýhodnění na trhu práce +
- O 11. Zvýšení stability a dostupnosti sítě sociálních služeb +
- O 12. Zvyšování kompetencí osob +++
- O 14. Zlepšování kvality služeb a obchodu v oblasti cestovního ruchu +
- O 17. Pomoc a podpora podnikatelským subjektům při vytváření dalších pracovních míst +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B1.1.f Rozvíjení celoživotního a dalšího vzdělávání včetně vzdělávání lektorů

- B1.5.a Zefektivnění systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s podporou karierního růstu pedagogických pracovníků
- B1.5.b Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kutikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B2.2.a Tvorba a inovace vzdělávacích programů dalšího vzdělávání zaměstnanců podporované zaměstnavateli, zaměřené na odborné a klíčové kompetence
- B2.2.b Tvorba vzdělávacích programů dalšího vzdělávání pro zaměstnance ohrožené propouštěním či spadající do ohrožených skupin na trhu práce
- B2.2.c Posilování přenositelnosti a uznávání dalšího vzdělávání, zejména ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací
- B2.2.d Rozvoj kompetencí poskytovatelů dalšího vzdělávání, zejména lektorů
- B2.2.e Rozvoj sítě poskytovatelů dalšího vzdělávání s důrazem na posilování dalšího vzdělávání
- B2.2.f Rozvoj spolupráce mezi zaměstnavateli a poskytovateli dalšího vzdělávání při přípravě, tvorbě a realizaci vzdělávacích programů dalšího vzdělávání
- B2.2.g Zapojování škol, zejména středních a vysokých, do poskytování dalšího vzdělávání a propojování počátečního a dalšího vzdělávání
- B2.2.h Analýza účasti zaměstnanců a potřeb v oblasti dalšího vzdělávání

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční priorita 1 prioritní osy 2 - Specifický cíl 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách

Investiční priorita 2 prioritní osa 3 – Specifický cíl 5: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Operační program Zaměstnanost:

Investiční priorita 4 prioritní osy 1 – Specifický cíl 1.4.2: Zvýšit kvalitu systému dalšího vzdělávání

Aktivity O 6. (VZD):

- A 6.1. Rozvoj nabídky dalšího vzdělávání a zvyšování jeho dostupnosti na území kraje

- A 6.2. Rozvoj dalšího profesního vzdělávání v souladu s potřebami zaměstnavatelů, vč. rekvalifikací
- A 6.3. Podpora občanského, zájmového a jiného dalšího vzdělávání než úzce profesního vzdělávání
- A 6.4. Podpora uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení
- A 6.5. Rozvoj kompetencí lektorů a dalších pracovníků v dalším vzdělávání
- A 6.6. Další profesní vzdělávání směřující k výkonu samostatně výdělečné činnosti

O 7. (VZD) Modernizace infrastruktury pro vzdělávání

Garant:

Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Subjekty vhodné ke spolupráci:

ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogicko-psychologické poradny, DD, DM, DDM, TUL, iQLANDIA
Liberec, obce, Agentura pro sociální začleňování

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 1. Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli ++
- O 3. Podpora vzdělávání v technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových oborech a zvyšování zájmu o ně ++
- O 4. Rozvoj sítě péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenských služeb ++

Vazba na ostatní strategické cíle:

/

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B1.6.a Obnova materiálně – technického zázemí pro počáteční vzdělávání
- B1.6.b Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání prostřednictvím investic do vybavení učeben s ohledem na uplatnitelnost absolventů
- B1.6.c Investice do škol a školských zařízení v oblasti primární prevence
- B1.6.d Zlepšování podmínek v dětských domovech rodinného typu a umožnění využití startovacích bytů

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Integrovaný regionální operační program:

Investiční prioritě 10 prioritní osy 2 - Specifický cíl 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Aktivity O 7. (VZD):

- A 7.1. Modernizace vybavení vzdělávacích institucí, vč. nezbytných stavebních úprav
- A 7.2. Uzpůsobení objektů škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vč. vybavení kompenzačními pomůckami
- A 7.3. Zlepšování technického stavu objektů škol, zejména rekonstrukce objektů snižující provozní nároky a spotřebu energií

5.5 Strategický cíl 2

Strategický cíl 2: Efektivní podpora sociálního začleňování.¹¹

Opatření:

O 8. (SOC) Efektivní podpora zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin

Garant:

Úřad práce ČR - krajská pobočka Liberec

Subjekty vhodné ke spolupráci:

VŠ, SŠ, zaměstnavatelé, Krajská hospodářská komora, Liberec, iQLANDIA Liberec, Agentura pro sociální začleňování, Liberecký kraj, Odbor sociálních věcí

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 9. Rozvoj inovativních forem zaměstnávání včetně sociálního podnikání +++
- O 10. Prevence vzniku sociálního vyloučení a znevýhodnění na trhu práce ++
- O 12. Zvyšování kompetencí osob ++
- O 13. Efektivní spolupráce všech aktérů trhu práce +

Vazba na ostatní strategické cíle

- O 1. Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli ++
- O 6. Rozvoj cílených aktivit k návratu (či udržení) ohrožených skupin na trhu práce +
- O 14. Zlepšování kvality služeb a obchodu v oblasti cestovního ruchu +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B1.1h Podpora spolupráce škol se zaměstnavateli a profesními sdruženími (odborné stáže, výuka odborníky z praxe)

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B2.1.a Podpora vytváření nových udržitelných pracovních míst
- B2.1.b Zavádění flexibilních forem organizace práce a odměňování (sdílená pracovní místa, zkrácené úvazky, flexibilní pracovní doba)
- B2.1.c Podpora rekvalifikačních programů

¹¹ Přehled ohrožených cílových skupin je v příloze tohoto dokumentu.

- B2.1.d Získávání pracovních zkušeností a návyků (veřejně prospěšné práce, společensky účelná pracovní místa, pracovní trénink, praxe a stáže)
- B2.1.e Podpora poradenských a podpůrných programů vedoucích k uplatnění na trhu práce (zprostředkování zaměstnání, pracovní diagnostika, motivační aktivity včetně aktivit vedoucích k zahájení podnikání)
- B2.1.f Sladování rodinného a pracovního života včetně aktivit vedoucích k prosazování rovného přístupu k zaměstnávání žen a mužů
- B2.1.g Podpora zaměstnatelnosti ohrožené skupiny obyvatelstva 50+ a podpora programů Age Management s ohledem na narůstající věkový průměr obyvatelstva
- B2.2.a Tvorba a inovace vzdělávacích programů dalšího vzdělávání zaměstnanců podporované zaměstnavateli, zaměřené na odborné a klíčové kompetence
- B2.2.b Tvorba vzdělávacích programů dalšího vzdělávání pro zaměstnance ohrožené
 - propouštěním či spadající do ohrožených skupin na trhu práce
- B2.4.a Rozvoj spolupráce mezi školami a zaměstnavateli při zajišťování odborné přípravy žáků a studentů
- B2.4.b Realizace praktického vyučování, praxí a stáží (včetně pedagogů) u zaměstnavatelů
- B2.4.c Vytvoření systému realizace praxí a stáží žáků a pedagogů u zaměstnavatelů včetně hodnocení žáků ze strany zaměstnavatelů

Zdroje:**Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:*****Operační program Zaměstnanost:***

Investiční priorita 1 prioritní osy 1 – Specifický cíl 1.1.1: Zvýšit míru zaměstnanosti podpořených osob

Investiční priorita 2 prioritní osy 1 – Specifický cíl 1.2.1: Snížit rozdíly v postavení žen a mužů na trhu práce

Investiční priorita 1 prioritní osy 2 – Specifický cíl 2.1.1: Zvýšit uplatnitelnost osob ohrožených sociálním vyloučením nebo sociálně vyloučených ve společnosti a na trhu práce

Integrovaný regionální operační program:

Investiční priorita 9a Prioritní osy 2 - Specifický cíl: 2.1: Zvýšení kvality a dostupnosti služeb vedoucí k sociální inkluzi

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční priorita 2 prioritní osy 3 – Specifický cíl 5: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Aktivity O 8. (SOC):

- A 8.1. Podpora zaměstnávání osob se zdravotním postižením – podpora zaměstnavatelů (chráněné dílny, zaměstnávání OZP, OZZ, OZO)
- A 8.2. Hledání možností zadávání veřejných zakázek s vyhrazenými místy pro osoby z ohrožených cílových skupin
- A 8.3. Podporovaná místa a zkrácené úvazky
 - veřejně prospěšné práce
 - společensky účelná pracovní místa
 - sdílená pracovní místa
 - práce z domova
 - stáže ve firmách
 - pružná pracovní doba
 - zhuštěný pracovní týden
- A 8.4. Zvýšení počtu pracovních příležitostí pro znevýhodněné skupiny
- A 8.5. Proškolení /přeškolení pracovníků nad 55 let ve stavebnictví apod., kde již nestačí na výkonnou fyzickou práci
- A 8.6. Podpora/zvýhodnění zaměstnavatelů při vytváření pracovních míst pro absolventy
- A 8.7. Stáže ve firmách
- A 8.8. Doprovodná opatření umožňující začlenění na trh práce (flexibilita provozu předškolních zařízení, školních družin a klubů apod.)
- A 8.9. Další profesní vzdělávání pro ženy na mateřské a rodičovské dovolené či krátce po ní a osoby pečující o jiné závislé osoby zaměřené na zlepšení jejich přístupu na trh práce, včetně výkonu samostatně výdělečné činnosti
- A 8.10. Realizace nových či inovativních nástrojů aktivní politiky zaměstnanosti

O 9. (SOC) Rozvoj inovativních forem zaměstnávání včetně sociálního podnikání**Garant:**

Agentura pro sociální začleňování

Subjekty vhodné ke spolupráci:

Liberecký kraj, Odbor sociálních věcí, zaměstnavatelé, sociální firmy, Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, Úřad práce ČR - krajská pobočka Liberec, Krajská hospodářská komora Liberec

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 8. Efektivní podpora zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin +++
- O 10. Prevence vzniku sociálního vyloučení a znevýhodnění na trhu práce ++
- O 13. Efektivní spolupráce všech aktérů trhu práce ++

Vazba na ostatní strategické cíle:

O 17. Pomoc a podpora podnikatelským subjektům při vytváření dalších pracovních míst +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl A: A1 Zvýšení konkurenceschopnosti ekonomiky a podpora podnikatelského prostředí

Aktivita daného strategického cíle v PRLK:

- A1.4.a Podpora aktivit zvyšujících počet disponibilních pracovních míst v hospodářsky slabých oblastech
- A1.4.c Rozvoj variabilních forem zaměstnávání (částečné úvazky, práce z domova ...)
- A1.4.e Podpora rozvoje sociálního podnikání

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivita daného strategického cíle v PRLK:

- B2.1.a Podpora vytváření nových udržitelných pracovních míst
- B2.1.b Zavádění flexibilních forem organizace práce a odměňování (sdílená pracovní místa, zkrácené úvazky, flexibilní pracovní doba)
- B2.1.c Podpora rekvalifikačních programů
- B2.1.d Získávání pracovních zkušeností a návyků (veřejně prospěšné práce, společensky účelná pracovní místa, pracovní trénink, praxe a stáže)
- B2.1.e Podpora poradenských a podpůrných programů vedoucích k uplatnění na trhu práce (zprostředkování zaměstnání, pracovní diagnostika, motivační aktivity včetně aktivit vedoucích k zahájení podnikání)
- B2.1.f Sladění rodinného a pracovního života včetně aktivit vedoucích k prosazování rovného přístupu k zaměstnávání žen a mužů
- B2.1.g Podpora zaměstnatelnosti ohrožené skupiny obyvatelstva 50+ a podpora programů Age Management s ohledem na narůstající věkový průměr obyvatelstva

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční priorita 2 Prioritní osy 3 - Specifický cíl 5: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Operační program Zaměstnanost:

Investiční priorita 3 prioritní osy 1 – Specifický cíl 1.3.1: Zvýšit odbornou úroveň znalosti, dovednosti a kompetencí pracovníků a soulad kvalifikační úrovně pracovní síly s požadavky trhu práce

Integrovaný regionální operační program:

Investiční prioritě 9c prioritní osy 2 – Specifický cíl 2.2: Vznik nových a rozvoj existujících podnikatelských aktivit v oblasti sociálního podnikání

Aktivity O 9. (SOC):

- A 9.1. Podpora a rozvoj sociálního podnikání, včetně jeho dlouhodobé udržitelnosti
- A 9.2. Zajištění dostupnosti zaměstnávání z veřejně prospěšných prací do zaměstnání, využití podpory SÚPM
- A 9.3. Podpora efektivních a nových forem zaměstnávání a přípravy na zaměstnání (např. sdílená pracovní místa, Labour pool – nástroj pro uplatnění obtížně zaměstnatelných osob pomocí zaměstnaneckých a vzdělávacích agentur)
- A 9.4. Podpora motivace zaměstnavatelů při vytváření nových pracovních míst (a nerušení stávajících)
- A 9.5. Podpora opatření směřujících ke zvýšení mobility pracovní síly
- A 9.6. Podpora zvýšení míry investic v našem kraji pro zajištění dostatku pracovních příležitostí pro občany Libereckého kraje

O 10. (SOC) Prevence vzniku sociálního vyloučení a znevýhodnění na trhu práce**Garant:**

Agentura pro sociální začleňování

Subjekty vhodné ke spolupráci:

Liberecký kraj, Odbor sociálních věcí, NNO, Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec, Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, obce, poskytovatelé sociálních služeb, zaměstnavatelé

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 8. Efektivní podpora zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin ++
- O 9. Rozvoj inovativních forem zaměstnávání včetně sociálního podnikání ++
- O 11. Zvýšení stability a dostupnosti sítě sociálních služeb ++
- O 12. Zvyšování kompetencí osob ++

Vazba na ostatní strategické cíle:

- O 2. Rozvoj celoživotního kariérového poradenství ++
- O 6. Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B3 Zajištění dostupnosti a kvality zdravotní péče a sociálních služeb, podpora zdravého životního stylu – oblast sociální služby

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B3a.6.a Podpora preventivních aktivit směřujících k vyhledávání a začleňování osob ohrožených sociálním vyloučením a osob vedoucích rizikový způsob života (vzdělávání, volnočasové aktivity, prevence ztráty bydlení)
- B3a.6.c Podpora vzniku návazného (domy na půli cesty) i sociálního bydlení – posílení koordinační a plánovací role obcí s rozšířenou působností ve vztahu k osobám v nepříznivé sociální situaci s bydlením a vytvoření podpurných nástrojů k jejímu naplnění a udržení
- B3a.6.d Podpora a rozvoj azylových domů, především pro ženy a matky s dětmi, a zavedení nástrojů umožňujících přechod osob ze situace bezdomovectví
- B3a.6.e Podpora aktivit zaměřených na pozitivní změnu stylu života obyvatel v sociální oblasti – snížení míry závislosti na sociálních službách, efektivnější využívání stávajících nástrojů dávkových systémů
- B3a.6.f Vytváření osvěty (letáky, odborný tisk, přednášky, semináře, média) i pro zaměstnavatele k problematice integrace osob ohrožených sociálním vyloučením zpět do pracovního a společenského života
- B3a.6.g Podpora zaměstnatelnosti osob ohrožených sociálním vyloučením a osob vedoucích rizikový způsob života (tj. vybavit je dovednostmi a schopnostmi potřebnými k tomu, aby byly vůbec zaměstnatelné bez ohledu na konkrétní pozici – tzv. měkké dovednosti)
- B3a.6.h Podpora vzdělávání a aktivizace osob ohrožených sociálním vyloučením a osob vedoucích rizikový způsob života v oblasti finanční gramotnosti, dluhového poradenství

Strategický cíl B: B6 Zajištění dostupnosti a kvality bydlení, pracovního a veřejného prostředí

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B6.1.c Podpora nové výstavby bytových jednotek včetně sociálního bydlení a startovacích bytů dle významu obcí v sídelní struktuře
- B6.1.e Podpora výstavby a dostupnosti bydlení zejména pro mladé rodiny, neúplné rodiny, sociálně slabé skupiny obyvatel

Strategický cíl E: E2 Rozvoj městských oblastí

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- E2.2.i Podpora sociální integrace, prevence sociálního vyloučení, řešení sociálně vyloučených lokalit a problémových skupin obyvatel, rovných příležitostí
- E2.2.k Podpora zdravého a cenově dostupného bydlení

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Zaměstnanost:

Investiční prioritní osa 2 - Specifický cíl 1: Zvýšit uplatnitelnost osob ohrožených sociálním vyloučením nebo sociálně vyloučených ve společnosti a na trhu práce

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční prioritní osa 3 - Specifický cíl 5: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Integrovaný regionální operační program:

Investiční prioritní osa 2 - Specifický cíl 2.1: Zvýšení kvality a dostupnosti služeb vedoucích k sociální inkluzi

Aktivity O 10. (SOC):

- A 10.1. Motivační aktivity, poradenské a informační činnosti a programy, pracovní a bilanční diagnostika
- A 10.2. Podpora terénních programů a dalších forem předcházení vzniku sociálního vyloučení
- A 10.3. Prevence vzniku sociálně vyloučených lokalit
- A 10.4. Podpora komunitní práce
- A 10.5. Hledání možností podpory a rozvoje sociálního bydlení
- A 10.6. Zlepšení nabídky poradenských služeb a prevence v oblasti zadlužování osob a rodin

O 11. (SOC) Zvýšení stability a dostupnosti sítě sociálních služeb**Garant:**

Liberecký kraj, Odbor sociálních věcí

Subjekty vhodné ke spolupráci:

VŠ, poskytovatelé sociálních služeb, NNO, obce, Agentura pro sociální začleňování, Liberecký kraj, Odbor zdravotnictví, zdravotnická zařízení

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 10. Prevence vzniku sociálního vyloučení a znevýhodnění na trhu práce ++
- O 12. Zvyšování kompetencí osob +

Vazba na ostatní strategické cíle:

- O 2. Rozvoj celoživotního kariérového poradenství ++
- O 6. Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B3 Zajištění dostupnosti a kvality zdravotní péče a sociálních služeb, podpora zdravého životního stylu – oblast sociální služby

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B3a.1.a Vytvoření struktury řízení sítě sociálních služeb v Libereckém kraji
- B3a.1.b Větší míra využití meziobecní spolupráce při zapojení obcí do řízení sítě služeb sociální prevence na území LK včetně podílu na jejich financování
- B3a.1.c Koordinace činnosti všech úřadů a institucí, které ovlivňují oblast poskytování sociálních služeb
- B3a.1.d Základní síť sociálních služeb – ověření navržených parametrů a případné úpravy na základě praktické aplikace
- B3a.2.a Informovanost o sociálních službách pro uživatele, širokou laickou i odbornou veřejnost (www, cílené kampaně a informační akce, katalog služeb ...)
- B3a.2.b Zavedení a využívání systému (klíče) financování v návaznosti na stanovenou základní síť sociálních služeb v Libereckém kraji
- B3a.3 Podporovat poskytovatele sociálních služeb prostřednictvím vzdělávání personálu, metodickým vedením, sledováním a kontrolou kvality služeb
- B3a.3.a Zpracování a aktualizace rozvojových plánů sociálních služeb
- B3a.3.b Plánování procesu a využití výstupů kontrol poskytování sociálních služeb
- B3a.3.c Vzdělávání pracovníků zaměstnaných v sociálních službách
- B3a.3.d Zvýšení prestiže pracovníků v sociálních službách
- B3a.4 Optimalizovat a využívat síť služeb sociálního poradenství a služeb pro osoby ohrožené sociálním vyloučením, chudobou a nezaměstnaností
- B3a.4.a Podpora a zkvalitňování služeb odborného sociálního poradenství na základě vyhodnocených analýz a zlepšení dostupnosti ve vybraných oblastech Libereckého kraje
- B3a.4.b Optimalizace sítě občanských poraden a jejich zaměření (mj. dluhové poradenství, poradny pro oběti trestných činů apod.)
- B3a.4.c Rozvoj ambulantních a terénních služeb zaměřených na prevenci ztráty bydlení u osob ohrožených bezdomovectvím
- B3a.5.a Podpora a rozvoj odlehčovacích, asistenčních a pečovatelských služeb
- B3a.5.b Zohlednění skutečné potřeby služeb pro cílovou skupinu seniorů při procesu tvorby základní sítě sociálních služeb
- B3a.5.c Transformace vybraných pobytových zařízení
- B3a.5.d Podpora přechodu uživatelů z pobytových služeb do alternativních forem bydlení – zpracování plánu a jeho realizace
- B3a.5.e Podpora sociálního podnikání

- B3a.5.f Podpora služeb pro chronicky duševně nemocné a tělesně a mentálně postižené včetně zmapování skutečné poptávky
- B3a.5.g Podpora spolupráce sociálních a zdravotních zařízení, v jejichž péči je osoba chronicky duševně nemocná
- B3a.5.h Zpracování plánu vyrovnávání příležitostí pro osoby se zdravotním postižením
- B3a.5.i Podpora osob dlouhodobě pečujících o osobu závislou na cizí pomoci

Strategický cíl E: E2 Rozvoj městských oblastí

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- E2.1.f Optimalizace struktury, kapacity a kvality veřejných služeb ve městech (školství, zdravotnictví, sociální služby, místní správa) s ohledem na jejich přirozenou spádovost uživatelů

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Zaměstnanost:

Investiční prioritní osa 2 – Specifický cíl 2.2.1: Zvýšit kvalitu a udržitelnost systému sociálních služeb, služeb pro rodiny a děti a dalších navazujících služeb podporujících sociální začleňování

Integrovaný regionální operační program:

Investiční prioritní osa 9a – Specifický cíl 2.1: Zvýšení kvality a dostupnosti služeb vedoucí k sociální inkluzi

Aktivity O 11. (SOC):

A 11.1 Realizace rozvojových aktivit schválených ve Střednědobém plánu rozvoje sociálních služeb (SPRSS LK 2014-2017)

- Rozvoj ambulantních a terénních služeb pro seniory
- Humanizace a transformace pobytových služeb pro osoby se zdravotním postižením a seniory
- Podpora integrace OZP do běžného života
- Zlepšení nabídky služeb sociální prevence
- Optimalizace a využitelnost sítě služeb sociálního poradenství a služeb pro osoby ohrožené sociálním vyloučením, chudobou a nezaměstnaností
- Integrace národnostních menšin, prevence vzniku a řešení stávajících vyloučených lokalit
- Prevence vzniku škod a snižování rizik spojených s užíváním návykových látek a s patologickým hráčstvím prostřednictvím dostupné a komplexní sítě protidrogových služeb
- Zavedený systém optimalizace a řízení sítě sociálních služeb, včetně vyšší míry zapojení obcí a meziresortní spolupráce

- Udržitelný systém financování sociálních služeb, trvalá podpora procesů plánování a dostatečná informovanost veřejnosti
- Podpora poskytovatelů prostřednictvím vzdělávání personálu, metodického vedení, sledování a kontroly kvality služeb
- Podpora sociálních služeb pro osoby, které nemohou žít samostatně v běžné komunitě z důvodu jejich zdravotního a duševního stavu (osoby s neurodegenerativními poruchami, s psychiatrickými poruchami, poruchami autistického spektra a s kombinovanými vadami)

A 11.2 Podpora vzdělávání pracovníků v sociálních službách a dalších osob pracujících se sociálně vyloučenými osobami a skupinami

A 11.3 Zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných supervizorů pro poskytovatele sociálních služeb, pracovníky pomáhajících profesí, vzdělavatele, studenty

O 12. (SOC) Zvyšování kompetencí osob

Garant:

Liberecký kraj, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Subjekty vhodné ke spolupráci:

Liberecký kraj, Odbor sociálních věcí, SŠ, VŠ, NNO, Úřad práce ČR - krajská pobočka Liberec, Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, poskytovatelé sociálních služeb

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 8. Efektivní podpora zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin ++
- O 10. Prevence vzniku sociálního vyloučení a znevýhodnění na trhu práce ++
- O 11. Zvýšení stability a dostupnosti sítě sociálních služeb +
- O 13. Efektivní spolupráce všech aktérů trhu práce ++

Vazba na ostatní strategické cíle

- O 2. Rozvoj celoživotního kariérového poradenství +
- O 6. Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání +++
- O 14. Zlepšování kvality služeb a obchodu v oblasti cestovního ruchu ++
- O 15. Zlepšení jazykové vybavenosti subjektů působících v cestovním ruchu +
- O 17. Pomoc a podpora podnikatelským subjektům při vytváření dalších pracovních míst +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivita daného strategického cíle v PRLK:

- B2.1.a Podpora vytváření nových udržitelných pracovních míst

- B2.1.b Zavádění flexibilních forem organizace práce a odměňování (sdílená pracovní místa, zkrácené úvazky, flexibilní pracovní doba)
- B2.1.c Podpora rekvalifikačních programů
- B2.1.d Získávání pracovních zkušeností a návyků (veřejně prospěšné práce, společensky účelná pracovní místa, pracovní trénink, praxe a stáže)
- B2.1.e Podpora poradenských a podpůrných programů vedoucích k uplatnění na trhu práce (zprostředkování zaměstnání, pracovní diagnostika, motivační aktivity včetně aktivit vedoucích k zahájení podnikání)
- B2.1.f Sladování rodinného a pracovního života včetně aktivit vedoucích k prosazování rovného přístupu k zaměstnávání žen a mužů
- B2.1.g Podpora zaměstnatelnosti ohrožené skupiny obyvatelstva 50+ a podpora programů Age Management s ohledem na narůstající věkový průměr obyvatelstva

Zdroje:**Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:****Operační program Zaměstnanost:**

Investiční priorita 1.1 prioritní osy 1 – Specifický cíl 1: Zvýšit zaměstnanost podpořených osob, zejména starších, mladších, nízkokvalifikovaných a znevýhodněných

Investiční priorita 2.1 prioritní osy 2 – Specifický cíl 1: Zvýšit uplatnitelnost osob ohrožených sociálním vyloučením nebo sociálně vyloučených ve společnosti na trhu práce

Integrovaný regionální operační program:

Investiční priorita 9a prioritní osy 2 - Specifický cíl 2.1: Zvýšení kvality a dostupnosti služeb vedoucí k sociální inkluzi

Aktivity O 12. (SOC):

- A 12.1. Podpora vzdělávacích aktivit pro osoby vracející se na pracovní trh
- A 12.2. Podpora vzdělávacích aktivit pro pečující osoby a podpora sociálních služeb umožňujících jejich návrat na trh práce
- A 12.3. Podpora vzdělávání v oblasti funkční a finanční gramotnosti
- A 12.4. Podpora vzdělávacích aktivit a zaměstnávání osob bez kvalifikace (se základním vzděláním)
- A 12.5. Zvyšování kompetencí osob z ohrožených cílových skupin
- A 12.6. Podpora vzdělávacích aktivit pro osoby vracející se na pracovní trh po delší době přerušení práce z důvodu péče o děti či závislé osoby anebo odložení vstupu na pracovní trh
- A 12.7. Podpora a zvýšení prestiže učňovského vzdělávání
- A 12.8. Podpora kvality a různorodosti celoživotního vzdělávání sociálních pracovníků/pracovníků v sociálních službách

- A 12.9. Podpora aktivit směřujících k získávání základních dovedností
 A 12.10. Získávání pracovních návyků a zkušeností

O 13. (SOC) Efektivní spolupráce všech aktérů trhu práce

Garant:

Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje

Subjekty vhodné ke spolupráci:

obce, poskytovatelé sociálních služeb, zaměstnavatelé, SŠ, VŠ, NNO, Úřad práce ČR - krajská pobočka Liberec, Liberecký kraj, Odbor sociálních věcí, Agentura pro sociální začleňování, Krajská hospodářská komora Liberec, Úřad práce – krajská pobočka Liberec

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 8. Efektivní podpora zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin +
- O 9. Rozvoj inovativních forem zaměstnávání včetně sociálního podnikání ++
- O 12. Zvyšování kompetencí osob ++

Vazba na ostatní strategické cíle:

- O 1. Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli ++

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl B: B3a Zajištění dostupnosti a kvality a sociálních služeb, podpora zdravého životního stylu – oblast sociální služby

Aktivita daného strategického cíle v PRLK:

- B3a.1.a Vytvoření struktury řízení sítě sociálních služeb v Libereckém kraji
- B3a.1.b Větší míra využití meziobecní spolupráce při zapojení obcí do řízení sítě služeb sociální prevence na území LK včetně podílu na jejich financování
- B3a.1.c Koordinace činnosti všech úřadů a institucí, které ovlivňují oblast poskytování sociálních služeb
- B3a.1.d Základní síť sociálních služeb – ověření navržených parametrů a případné úpravy na základě praktické aplikace
- B3b.4.b Spolupráce na vytvoření koordinačního systému na úrovni kraje pro zdravotně sociální oblast
- B3b.4.c Podpora vzniku potřebných zařízení pro poskytování zdravotně-sociálních služeb, podporovat vznik lůžkové hospicové péče
- B3a.7.a Koordinovaná tvorba koncepčních dokumentů se sociální tematikou
- B3a.7.b Udržení činností Krajské koordinační struktury pro plánování (KKS) sociálních služeb v Libereckém kraji

- B3a.7.c Metodické vedení kontaktních osob v území zabývajících se komunitním plánováním
- B3a.7.d Meziresortní spolupráce u přesahových aktivit zejména v oblasti školství a zdravotnictví
- B3a.7.e Datové centrum sociálních služeb Libereckého kraje (zajištění provozu, rozšíření, servisní podpory a aktuálnosti dat)
- B3a.7.f Koordinace a politická podpora procesů komunitního plánování měst a obcí včetně provázanosti se Střednědobým plánem rozvoje sociálních služeb v Libereckém kraji
- B3a.7.g Odborná a metodická podpora procesů komunitního plánování ve městech a obcích

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční priorita 2 prioritní osa 3 – Specifický cíl 5: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné příprav včetně posílení relevance pro trh práce

Operační program Zaměstnanost:

Investiční priorita 1 prioritní osy 4 – Specifický cíl 4.1.1: Zvýšit efektivitu a transparentnost veřejné správy

Integrovaný regionální operační program:

Investiční priorita 9a prioritní osy 2 - Specifický cíl 2.1: Zvýšení kvality a dostupnosti služeb vedoucí k sociální inkluzi

Aktivity O 13. (SOC):

- A 13.1. Nastavení systému efektivní meziresortní spolupráce na všech úrovních
- A 13.2. Podpora koordinace a úzké spolupráce mezi obcemi, úřadem práce, krajem, zaměstnavateli a neziskovým sektorem
- A 13.3. Podpora dialogu mezi sociálními partnery
- A 13.4. Koordinovaný přístup k řešení sociálně vyloučených lokalit
- A 13.5. Koordinace sociální práce (kraj, obce, úřad práce, neziskové organizace, sociální služby)
- A 13.6. Podpora komunitních forem plánování rozvoje sociálních služeb
- A 13.7. Podpora užší spolupráce vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů se zaměřením na prohloubení praxe s teorií

5.6 Strategický cíl 3

Strategický cíl 3: Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje

Opatření:

O 14. (SaO) Zlepšování kvality služeb a obchodu v oblasti cestovního ruchu

Garant:

Krajská hospodářská komora Liberec

Subjekty vhodné ke spolupráci:

SŠ, VŠ, poskytovatelé obchodu a služeb, MMR, Czech Tourism, turistické regiony, Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec, profesní organizace, Liberecký kraj, Odbor kultury, památkové péče a cestovního ruchu, Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji, Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 15. Zlepšení jazykové vybavenosti subjektů působících v cestovním ruchu ++
- O 16. Rozvoj spolupráce mezi subjekty působícími v cestovním ruchu a obchodu +++
- O 19. Marketingové aktivity na podporu cestovního ruchu a obchodu +

Vazba na ostatní strategické cíle:

- O 1. Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli +
- O 6. Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání +
- O 8. Efektivní podpora zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin +
- O 12. Zvyšování kompetencí osob ++

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014 – 2020:

Strategický cíl A: A4 Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- A4.1.a Koordinace, podpora činnosti a spolupráce s organizacemi cestovního ruchu v turistických regionech a oblastech včetně koordinace a propojování informací s okolními kraji v rámci přesahů jednotlivých turistických regionů (Královéhradecký kraj, Středočeský kraj, Ústecký kraj)
- A4.2.g Zlepšování a monitorování kvality služeb (včetně klasifikace a certifikace) a zajišťování jejich koordinace, podpora vzniku nových služeb a následná podpora rozvoje malého a středního podnikání
- A4.2.i Řízení rozvoje cestovního ruchu v oblasti služeb s využitím kategorizace center a středisek cestovního ruchu, provázání nabídky druhů rekreace dle turistických regionů a oblastí

- A4.3.g Monitorování a vyhodnocování návštěvnosti jednotlivých turistických regionů a kraje. Na základě výsledků monitoringu a vývoje trhu vytváření aktuální turistické nabídky
- A4.4.a Zvyšování jazykové a odborné kvalifikace, nabízení a realizace průvodcovských, jazykových a manažerských kurzů pro pracovníky v cestovním ruchu na všech úrovních (zaměstnavatelů i zaměstnanců), koordinace vzdělávacích a školicích programů různých subjektů cestovního ruchu (MMR, CzechTourism, Hospodářská komora, Asociace hotelů a restaurací ČR, asociace cestovních kanceláří atd.) včetně vzdělávání v zahraničí
- A4.4.c Podpora organizace výměnných stáží pracovníků informačních center za účelem přenosu zkušeností a poznatků (v rámci jednoho regionu, mezi jednotlivými regiony LK, přeshraniční výměna, mezinárodní spolupráce) a pracovní stáže pracovníků ve službách cestovního ruchu (ubytování, stravování, cestovní kanceláře, volnočasová centra)

Strategický cíl B: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B1.4.d Podpora a rozvoj odborného vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B2.4.a Rozvoj spolupráce mezi školami a zaměstnavateli při zajišťování odborné přípravy žáků a studentů
- B2.4.b Realizace praktického vyučování, praxí a stáží (včetně pedagogů) u zaměstnavatelů
- B2.4.c Vytvoření systému realizace praxí a stáží žáků a pedagogů u zaměstnavatelů včetně hodnocení žáků ze strany zaměstnavatelů

Strategický cíl B: B4 Podpora kulturních služeb, sportovních zařízení a zájmové činnosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B4.a.3a Podpora soustavného vzdělávání profesionálních i neprofesionálních pracovníků v oblasti kultury

Strategický cíl B: B5 Péče o kulturní a kulturně-historické dědictví

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B5.1.c Zajištění součinnosti s resortem školství při tvorbě vzdělávacích programů

Strategický cíl E: E1 Rozvoj všestranné spolupráce, včetně posílení spolupráce mezi resortní a přeshraniční

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- E1.3.c Podpora aktivit zaměřených na zlepšení kompetencí aktérů spolupráce (jazyková vybavenost a další znalosti a dovednosti)

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost:

Prioritní osa 2 – Specifický cíl 2.4: Zvýšit kapacitu pro odborné vzdělávání v MSP

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční prioritní osa 2 – Specifický cíl 3: Zatraktivnit celoživotní vzdělávání na vysokých školách a zvýšit účast, zejména v rámci dospělé populace

Operační program přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Polskou republikou

Operační program přeshraniční spolupráce mezi Svobodným státem Sasko a Českou republikou

Aktivity O 14. (SaO):

- A 14.1. Zlepšování kvality služeb (včetně klasifikace a certifikace) a zajišťování jejich koordinace
- A 14.2. Podpora vzdělávání (stáže, praxe, kurzy, ...)
- A 14.3. Kontrola kvality služeb
- A 14.4. Zlepšení informovanosti a motivace subjektů ke zvyšování kvality služeb
- A 14.5. Zvyšování konkurenceschopnosti v porovnání s ostatními subjekty

O 15. (SaO) Zlepšení jazykové vybavenosti subjektů působících v cestovním ruchu**Garant:**

TU v Liberci, Ekonomická fakulta

Subjekty vhodné ke spolupráci:

SŠ, VŠ, poskytovatelé obchodu a služeb, Krajská hospodářská komora Liberec, MMR, Czech Tourism, profesní organizace – průvodci, cestovní kanceláře, turistické regiony, Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji, Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR

Vazba v rámci strategického cíle:

O 14. Zlepšování kvality služeb a obchodu v oblasti cestovního ruchu ++

Vazba na ostatní strategické cíle:

- O 1. Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli +
- O 12. Zvyšování kompetencí osob +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014-2020:

Strategický cíl A: A4 Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- A4.4.a Zvyšování jazykové a odborné kvalifikace, nabízení a realizace průvodcovských, jazykových a manažerských kurzů pro pracovníky v cestovním ruchu na všech úrovních (zaměstnavatelů i zaměstnanců), koordinace vzdělávacích a školicích programů různých subjektů cestovního ruchu (MMR, CzechTourism, Hospodářská komora, Asociace hotelů a restaurací ČR, asociace cestovních kanceláří atd.) včetně vzdělávání v zahraničí
- A4.4.c Podpora organizace výměnných stáží pracovníků informačních center za účelem přenosu zkušeností a poznatků (v rámci jednoho regionu, mezi jednotlivými regiony LK, přeshraniční výměna, mezinárodní spolupráce) a pracovní stáže pracovníků ve službách cestovního ruchu (ubytování, stravování, cestovní kanceláře, volnočasová centra)

Strategický cíl B: B1 Podpora celoživotního učení s důrazem na kvalitu života

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B1.4.e Rozšiřování výuky cizích jazyků

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B2.4.a Rozvoj spolupráce mezi školami a zaměstnavateli při zajišťování odborné přípravy žáků a studentů
- B2.4.b Realizace praktického vyučování, praxí a stáží (včetně pedagogů) u zaměstnavatelů
- B2.4.c Vytvoření systému realizace praxí a stáží žáků a pedagogů u zaměstnavatelů včetně hodnocení žáků ze strany zaměstnavatelů

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční priorita 1 prioritní osy 3 - Specifický cíl 6: Zvyšování kvality odborného vzdělávání včetně posílení jeho relevance pro trh práce

Operační program Zaměstnanost:

Investiční priorita 4 prioritní osy 1 – Specifický cíl 1.4.2: Zvýšit kvalitu systému dalšího vzdělávání

Operační program přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Polskou republikou

Operační program přeshraniční spolupráce mezi Svobodným státem Sasko a Českou republikou

Aktivity O 15. (SaO):

- A 15.1. Nabízení jazykových kurzů
- A 15.2. Realizace odborných výměnných stáží, pobytů v zahraničí
- A 15.3. Zavedení a koordinace odborných praxí

- A 15.4. Motivační aktivity směřující k získávání základních jazykových dovedností
 A 15.5. Podpora výuky cizích jazyků (němčina, ruština)

O 16. (SaO) Rozvoj spolupráce mezi subjekty působícími v cestovním ruchu a obchodu

Garant:

Liberecký kraj, Odbor kultury, památkové péče a cestovního ruchu

Subjekty vhodné ke spolupráci:

SŠ, VŠ, poskytovatelé obchodu a služeb, Krajská hospodářská komora Liberec, MMR, Czech Tourism, Národní památkový ústav, turistické regiony, Statistický úřad, Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec, regionální rozvojová centra, Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji, Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR, Liberecký kraj, Odbor regionálního rozvoje

Vazba v rámci strategického cíle:

- O 14. Zlepšování kvality služeb a obchodu v oblasti cestovního ruchu +++
- O 17. Pomoc podnikatelským subjektům při vytváření dalších pracovních míst +
- O 18. Stanovení organizační struktury a financování cestovního ruchu v LK +
- O 19. Marketingové aktivity na podporu cestovního ruchu a obchodu ++

Vazba na ostatní strategické cíle:

/

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014 – 2020:

Strategický cíl A: A4 Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- A4.1.b Trvalá spolupráce se subjekty cestovního ruchu (soukromá a veřejná sféra, profesní organizace, NNO, ministerstva, obce, euroregiony, MAS atd.)
- A4.1.d Vytvoření systému sběru dat s analýzou informací o cestovním ruchu v kraji s provázaností na turistické regiony, v souladu se záměry MMR a CzechTourismu a zajistit jejich využití v praxi
- A4.3.f Podpora spolupráce a společných projektů veřejné, neziskové a podnikatelské sféry. Podpora přeshraniční a mezinárodní spolupráce a projektů
- A4.3.g Monitorování a vyhodnocování návštěvnosti jednotlivých turistických regionů a kraje. Na základě výsledků monitoringu a vývoje trhu vytváření aktuální turistické nabídky
- A4.4.b Organizace tematických informačně-vzdělávacích workshopů pro pracovníky v cestovním ruchu a veřejnost (informace o vlastním regionu, ostatních regionech a přeshraniční nabídce)

- A4.4.e Analyzování regionální zaměstnanosti a zaměstnatelnosti v cestovním ruchu a zajištění informovanosti subjektů cestovního ruchu LK o výsledcích těchto analýz

Strategický cíl B: B5 Péče o kulturní a kulturně-historické dědictví

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B5.1.a Vyhodnocení a analýza priorit regionálních forem kulturního dědictví (sklářství, kamenářství, textil, bižuterie, lidové stavitelství, lidová kultura) a využívání výstupů pro tvorbu vzdělávacích a osvětových programů (výstavy, workshopy, přednášky)
- B5.1.b Podpora zapojení dalších subjektů (zájmová sdružení, fyzické osoby apod.) do realizace vzdělávacích programů zaměřených na poznání kulturního dědictví regionu a vytvářet podmínky pro jejich činnost

Strategický cíl E: E1 Rozvoj všestranné spolupráce, včetně posílení spolupráce meziresortní a přeshraniční

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- E1.1.a Zprostředkování informací potřebných pro rozvoj spolupráce z evropské úrovně, ze sousedských příhraničních regionů, z ostatních regionů ČR i v rámci kraje
- E1.3.a Podpora výměn, společných akcí a projektů zaměřených na rozvoj spolupráce na všech úrovních
- E1.3.b Podpora spolupráce (předávání zkušeností dobré praxe) dobrovolných svazků obcí a místních akčních skupin a dalších subjektů nejen v rámci kraje
- E1.4.a Podpora přípravy a realizace a zapojení Libereckého kraje do společných rozvojových projektů spolupráce
- E1.4.b Metodická pomoc subjektům v kraji s přípravou projektů spolupráce

Strategický cíl E: E4 Koncepční řízení rozvoje

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- E4.2.c Vytvoření podmínek pro pravidelný monitoring naplňování strategických dokumentů na úrovni kraje a obcí jako podklad pro rozhodování o budoucím rozvoji území
- E4.3.a Podpora specializovaných pracovišť zabývajících se regionálním rozvojem, odborná vzdělávání jejich pracovníků a zajištění jejich přístupu k využívání moderních metod a technologií.
- E4.3.b Při tvorbě a projednávání koncepčních dokumentů maximální zapojení veřejnosti, využívání principů místní Agendy 21 (MA 21), organizování diskusí a veřejných fór i nad rámec povinností vyplývajících z příslušné legislativy

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Integrovaný regionální operační program:

Investiční prioritní osa 3 - Specifický cíl 3.3: Podpora pořizování a uplatňování dokumentů územního rozvoje

Program rozvoje venkova:

Investiční prioritá 1 – Podpora předávání znalostí a inovací v zemědělství, lesnictví a venkovských oblastech

Aktivity O 16. (SaO):

- A 16.1. Pravidelně jednat a informovat o záměrech na území kraje a předejít tak případným konfliktům mezi některými aktivitami cestovního ruchu
- A 16.2. Uspořádání pravidelných workshopů se zástupci cestovního ruchu a obchodu a dalších subjektů
- A 16.3. Vybudování konzultačního střediska za účelem poskytování odborných informací
- A 16.4. Zajištění statistických průzkumů a analýz včetně terénních a dotazníkových šetření včetně jejich poskytnutí poskytovatelům služeb
- A 16.5. Využívání a sdílení společných databází
- A 16.6. Vybudování elektronické platformy pro spolupráci subjektů v cestovním ruchu a obchodu
- A 16.7. Rozvoj bezbariérové turistiky včetně přístupů k turistickým cílům a k poskytovatelům služeb

O 17. (SaO) Pomoc podnikatelským subjektům při vytváření dalších pracovních míst**Garant:**

Liberecký kraj, Odbor regionálního rozvoje

Subjekty vhodné ke spolupráci:

SŠ, VŠ, poskytovatelé obchodu a služeb, Krajská hospodářská komora Liberec, MMR, MPO, MZV, Czech Tourism, Czech Invest, Národní památkový ústav, turistické regiony LK, Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji, Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR, Agentura pro sociální začleňování, Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec

Vazba v rámci strategického cíle:

O 16. Rozvoj spolupráce mezi subjekty působícími v cestovním ruchu a obchodu +

Vazba na ostatní strategické cíle:

- O 6. Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání +
- O 9. Rozvoj inovativních forem zaměstnávání včetně sociálního podnikání +
- O 12. Zvyšování kompetencí osob +

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014 – 2020:

Strategický cíl A: A1 Zvýšení konkurenceschopnosti ekonomiky a podpora podnikatelského prostředí

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- A1.1.g Rozvoj stávajících i nových nástrojů podpory začínajících podnikatelů a firem v raném stádiu vývoje

- A1.1.j Vytváření základní sítě podpory zahájení podnikání (podnikatelská poradenská centra)
- A1.4.a Podpora aktivit zvyšujících počet disponibilních pracovních míst v hospodářsky slabých oblastech
- A1.4.b Průběžný monitoring kvalifikačních potřeb trhu práce
- A1.4.d Podpora regionálních produktů, tradičních výrob a řemesel, lokální spotřeby a místních spotřebitelských řetězců

Strategický cíl A: A4 Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- A4.2.c Zvyšování využití kulturního a přírodního potenciálu LK (např. geoparky, archeoparky, science centra, modernizace expozic muzeí a galerií, skanzeny, lidová architektura, tradiční a regionální výrobky a řemesla)
- A4.3.b Koordinace a podpora tvorby a prodeje turistických produktů a programů, které vycházejí z místních specifik (regionální produkty atd.) a vytváří konkurenceschopnou turistickou nabídku turistických oblastí, regionů a kraje a jsou zaměřeny na specifické skupiny návštěvníků
- A4.4.d Systematické vytváření vlastní a koordinace celkové nabídky odborných praxí a pracovních stáží (i v zahraničí) studentů ze škol se zaměřením na cestovní ruch (SŠ, VŠ) a následná podpora zaměstnanosti a zaměstnatelnosti v cestovním ruchu
- A4.4.e Analyzování regionální zaměstnanosti a zaměstnatelnosti v cestovním ruchu a zajištění informovanosti subjektů cestovního ruchu LK o výsledcích těchto analýz

Strategický cíl B: B2 Zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B2.1.a Podpora vytváření nových udržitelných pracovních míst
- B2.3.e Rozvoj partnerství aktérů na trhu práce, zejména spolupráce mezi klíčovými aktéry a reprezentanty

Strategický cíl E: E3 Rozvoj venkovských oblastí

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- E3.1.b Vytváření podmínek pro rozvoj a udržení pracovních a podnikatelských příležitostí na venkově s preferencí využití místního potenciálu
- E3.2.a Podpora regionálních produktů, místní výroby a místních obchodních spotřebitelských vazeb
- E3.2.b Využívání potenciálu tradičních specifických výrob a řemesel

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Investiční priorita 1 prioritní osy 3 - Specifický cíl 6: Zvyšování kvality odborného vzdělávání včetně posílení jeho relevance pro trh práce

Operační program Zaměstnanost:

Investiční priorita 4 prioritní osy 1 – Specifický cíl 1.4.2: Zvýšit kvalitu systému dalšího vzdělávání

Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost:

Investiční priorita 1 prioritní osy 2: Podpora podnikání, zejména usnadněním hospodářského využívání nových myšlenek a podporou zakládání nových firem, mimo jiné prostřednictvím podnikatelských inkubátorů

Program rozvoje venkova:

Investiční priorita 2 – Zvýšení životaschopnosti zemědělských podniků a konkurenceschopnosti všech druhů zemědělské činnosti ve všech regionech a podpora inovativních zemědělských technologií a udržitelného obhospodařování lesů

Aktivity O 17. (SaO):

- A 17.1. Vytváření produktů a produktových balíčků v oblasti cestovního ruchu a obchodu
- A 17.2. Podpora regionálních výrobců a poskytovatelů služeb
- A 17.3. Vytváření příležitostí pro propagaci a prezentaci regionálních výrobců a spolupráci s ostatními subjekty v daném území

O 18. (SaO) Stanovení organizační struktury a financování cestovního ruchu v LK

Garant

Liberecký kraj, Odbor kultury, památkové péče a cestovního ruchu

Subjekty vhodné ke spolupráci:

poskytovatelé obchodu a služeb, Krajská hospodářská komora, Ministerstvo pro místní rozvoj, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Czech Tourism, turistické regiony LK, Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji, Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR

Vazba v rámci strategického cíle:

O 16. Rozvoj spolupráce mezi subjekty působícími v cestovním ruchu a obchodu +

Vazba na ostatní strategické cíle:

/

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014 – 2020:

Strategický cíl A: A4 Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- A4.1.c Podpora schválení připravovaného zákona o podpoře a řízení cestovního ruchu a dalších legislativních změnách
- A4.1.e Podpora zpracování strategií udržitelného rozvoje turistických regionů v souladu s programovými dokumenty na krajské a národní úrovni, zpracování akčních plánů
- A4.2.i Řízení rozvoje cestovního ruchu v oblasti služeb s využitím kategorizace center a středisek cestovního ruchu, provázání nabídky druhů rekreace dle turistických regionů a oblastí
- A4.3.a Zpracovávání a realizace provázaných ročních marketingových plánů a strategií orientovaných na podporu prioritních produktů cestovního ruchu v Libereckém kraji a v jeho turistických regionech a oblastech

Strategický cíl B: B5 Péče o kulturní a kulturně-historické dědictví

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B5.3.c Vytvářet podmínky pro zápis Horského hotelu a televizního vysílače Ještěd na Seznam světového dědictví UNESCO

Strategický cíl E: E1 Rozvoj všestranné spolupráce, včetně posílení spolupráce meziresortní a přeshraniční

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- E1.4.c Podpora vytváření vhodných legislativních podmínek pro rozvoj všestranné spolupráce
- E1.1.b Prezentace Libereckého kraje a subjektů v kraji jako vhodných partnerů pro spolupráci na všech úrovních

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Integrovaný regionální operační program

Investiční priorita 11 prioritní osy 3 - Specifický cíl 3.3: Podpora pořizování a uplatňování dokumentů územního rozvoje

Aktivity O 18. (SaO):

- A 18.1. Vytvoření organizační struktury v oblasti cestovního ruchu a obchodu včetně stanovení kompetencí
- A 18.2. Vymezení finančních prostředků na řízení cestovního ruchu včetně prosazování možnosti vícezdrojového financování
- A 18.3. Spolupráce s kraji a příslušnými celostátními institucemi (MMR, CzechTourism, apod.) při vytváření celostátních koncepcí rozvoje a organizace cestovního ruchu

O 19. (SaO) Marketingové aktivity na podporu cestovního ruchu a obchodu**Garant:**

Liberecký kraj, Odbor kultury, památkové péče a cestovního ruchu

Subjekty vhodné ke spolupráci:

SŠ, VŠ, poskytovatelé obchodu a služeb, Krajská hospodářská komora Liberec, MMR, Czech Tourism, Národní památkový ústav, turistické regiony LK, profesní organizace, informační centra, Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji, Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR

Vazba v rámci strategického cíle:

O14. Zlepšování kvality služeb a obchodu v oblasti cestovního ruchu +
O16. Rozvoj spolupráce mezi subjekty působícími v cestovním ruchu a obchodu ++

Vazba na ostatní strategické cíle:

/

Vazba na Program rozvoje Libereckého kraje 2014 – 2020:

Strategický cíl A: A1 Zvýšení konkurenceschopnosti ekonomiky a podpora podnikatelského prostředí

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- A1.3.b Podpora marketingových aktivit podniků, zavádění procesních a marketingových inovací

Strategický cíl A: A4 Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- A4.3.a Zpracovávání a realizace provázaných ročních marketingových plánů a strategií orientovaných na podporu prioritních produktů cestovního ruchu v Libereckém kraji a v jeho turistických regionech a oblastech
- A4.3.c Zavádění nových technologií a komunikačních nástrojů při tvorbě turistické nabídky, rozšíření stávajících informačních systémů. Zvýšení využívání mobilních aplikací a moderních informačních a komunikačních technologií
- A4.3.d Maximální využívání všech efektivních marketingových nástrojů včetně PR aktivit na zvýšení propagace území a zvýšení prodeje turistické nabídky na domácím i zahraničním trhu na základě provázaného jednotného systému propagace a prezentace subjektů v cestovním ruchu
- A4.3.h Pravidelné informování veřejnosti a veřejné správy o významu cestovního ruchu a podpora vytváření pozitivního vztahu k cestovnímu ruchu

Strategický cíl B: B4 Podpora kulturních služeb, sportovních zařízení a zájmové činnosti obyvatel

Aktivity daného strategického cíle v PRLK:

- B4a.1.d Maximální využívání všech efektivních marketingových nástrojů na zvýšení propagace poskytování kulturních služeb v kraji na základě provázaného systému propagace a prezentace jednotlivých subjektů
- B4a.2.c Podpora prezentace umění ve veřejném prostoru
- B4a.4.a Podpora naplňování datového skladu kulturními aktualitami a nabídkou kulturních akcí
- B4a.4.b Podpora propagace a prezentace kulturních aktivit v kraji všemi dostupnými formami
- B4a.4.c Podpora tvorby informačních databází z oblasti kultury
- B4b.3.g Propagace sportovních zařízení

Strategický cíl B: B5 Péče o kulturní a kulturně-historické dědictví**Aktivity daného strategického cíle v PRLK:**

- B5.3.a Prezentace a propagace kulturního dědictví všemi dostupnými formami (tištěné materiály, média, webové portály a dalšími moderními technologiemi)
- B5.4.a Vytváření podmínek pro tvorbu kvalitních multimediálních prezentací s tematikou ochrany historických památek, tradičních původních řemesel a nehmotného kulturního dědictví.

Strategický cíl C: C4 Zavádění a rozvoj informačních a komunikačních technologií**Aktivity daného strategického cíle v PRLK:**

- C4.1.f Postupný rozvoj a zavádění celoplošného zapojení obyvatel do integrovaného informačního systému Libereckého kraje (Opuscard)
- C4.1.g Postupné zavádění a rozvoj nejnovějších informačních a komunikačních technologií

Strategický cíl E: E1 Rozvoj všestranné spolupráce, včetně posílení spolupráce meziresortní a přeshraniční**Aktivity daného strategického cíle v PRLK:**

- E1.1.b Prezentace Libereckého kraje a subjektů v kraji jako vhodných partnerů pro spolupráci na všech úrovních
- E1.2.b Podpora stávajících fungujících struktur podporujících všestrannou spolupráci v rámci kraje (oborově i územně zaměřených)

Strategický cíl E: E3 Rozvoj venkovských oblastí**Aktivity daného strategického cíle v PRLK:**

- E3.2.c Podpora farmářských trhů i v menších městech

Zdroje:

Evropské strukturální a investiční fondy 2014-2020:

Integrovaný regionální operační program:

Investiční prioritní osa 3 - Specifický cíl 3.1: Zefektivnění prezentace, posílení ochrany a rozvoje kulturního a přírodního dědictví

Program rozvoje venkova:

Investiční priorita 3 – Podpora organizace potravinového řetězce, včetně zpracování produktů a jejich uvádění na trh, dobrých podmínek zvířat a řízení rizik zemědělství

Operační program přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Polskou republikou**Operační program přeshraniční spolupráce mezi Svobodným státem Sasko a Českou republikou****Aktivity O 19. (SaO):**

- A 19.1. Podporovat a propagovat tradiční nadregionální akce v oblasti cestovního ruchu a obchodu
- A 19.2. Zavádět nové komunikační a technologické nástroje v cestovním ruchu včetně jejich aktualizace
- A 19.3. Marketingová podpora turistických produktů
- A 19.4. Koordinovaná podpora prezentace LK a jeho turistických regionů v oblasti cestovního ruchu, služeb a obchodu
- A 19.5. Rozvoj marketingových aktivit vedoucích ke zvyšování návštěvnosti a prodloužení návštěvnické sezóny
- A 19.6. Maximální využívání všech efektivních marketingových nástrojů včetně PR aktivit na zvýšení propagace území a zvýšení prodeje turistické nabídky na domácím i zahraničním trhu na základě provázaného jednotného systému propagace a prezentace subjektů v cestovním ruchu
- A 19.7. Zavádění krajské karty OPUSCARD do cestovního ruchu ve spolupráci s dopravním spojením a dalšími službami
- A 19.8. Využívání dostupných kanálů k informování obyvatel i návštěvníků kraje
- A 19.9. Podpora a rozvoj turistických informačních center
- A 19.10. Průzkum místního trhu a dotazování návštěvníků (např. sezónnost, vybavenost, přání hostů, cílové skupiny)
- A 19.11. Podpora distribuce a prodeje regionálních a turistických produktů (incomingové CK, podnikatelé, TIC, ...)
- A 19.12. Podpora tématicky zaměřených programů (sklářství, gastronomie, atd.)

Všechna uvedená rozvojová opatření budou průřezově podporována i na úrovni mezinárodní spolupráce, zejména přeshraniční.

5.7 Analýza vazeb

Následující tabulka zobrazuje vazby rozvojových opatření Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ vzájemně mezi sebou.

Tabulka 1: Vzájemné vazby mezi rozvojovými opatřeními Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+

	O 1.	O 2.	O 3.	O 4.	O 5.	O 6.	O 7.	O 8.	O 9.	O 10.	O 11.	O 12.	O 13.	O 14.	O 15.	O 16.	O 17.	O 18.	O 19.
O 1.		+	+				++	++					++	+	+				
O 2.	+		++			+				++	++	+							
O 3.	+	++					++												
O 4.							++												
O 5.																			
O 6.		+						+		+	+	+++		+			+		
O 7.	++		++	++															
O 8.	++					+			+++	++		++	+	+					
O 9.								+++		++			++				+		
O 10.		++				+		++	++		++	++							
O 11.		++				+				++		+							
O 12.		+				+++		++		++	+		++	++	+		+		
O 13.	++							+	++			++							
O 14.	+					+		+				++			++	+++			+
O 15.	+											+			++				
O 16.														+++			+	+	++
O 17.						+			+			+					+		
O 18.																	+		
O 19.															+	++			

Vysvětlivky: Hodnoty +, ++, +++ značí míru intenzity dané vazby mezi jednotlivými opatřeními.

6. ZÁVĚR

V návaznosti na Strategii rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ následně vznikl elektronický dokument - **Společný akční plán Libereckého kraje 2014+ (SAP 2014+)**. Jedná se již konkrétně o indikativní seznam projektových záměrů od všech zainteresovaných subjektů v Libereckém kraji. V plánu je tyto projekty realizovat v nadcházejících pěti letech, tedy do roku 2020.

V rámci přípravy Libereckého kraje na aktuální programové období je tvorba SAP 2014+ dalším klíčovým krokem nové kohézní politiky podporující smysluplné čerpání evropských dotací a s tím spojený rozvoj a konkurenceschopnost kraje.

Příloha č. 1: Seznam ohrožených cílových skupin (sociální oblast)

Příloha č. 2: Řešení dílčího problému Problémové analýzy rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje – téma "**Nedostatečně rozvinutého systému dalšího vzdělávání a celoživotního učení**"

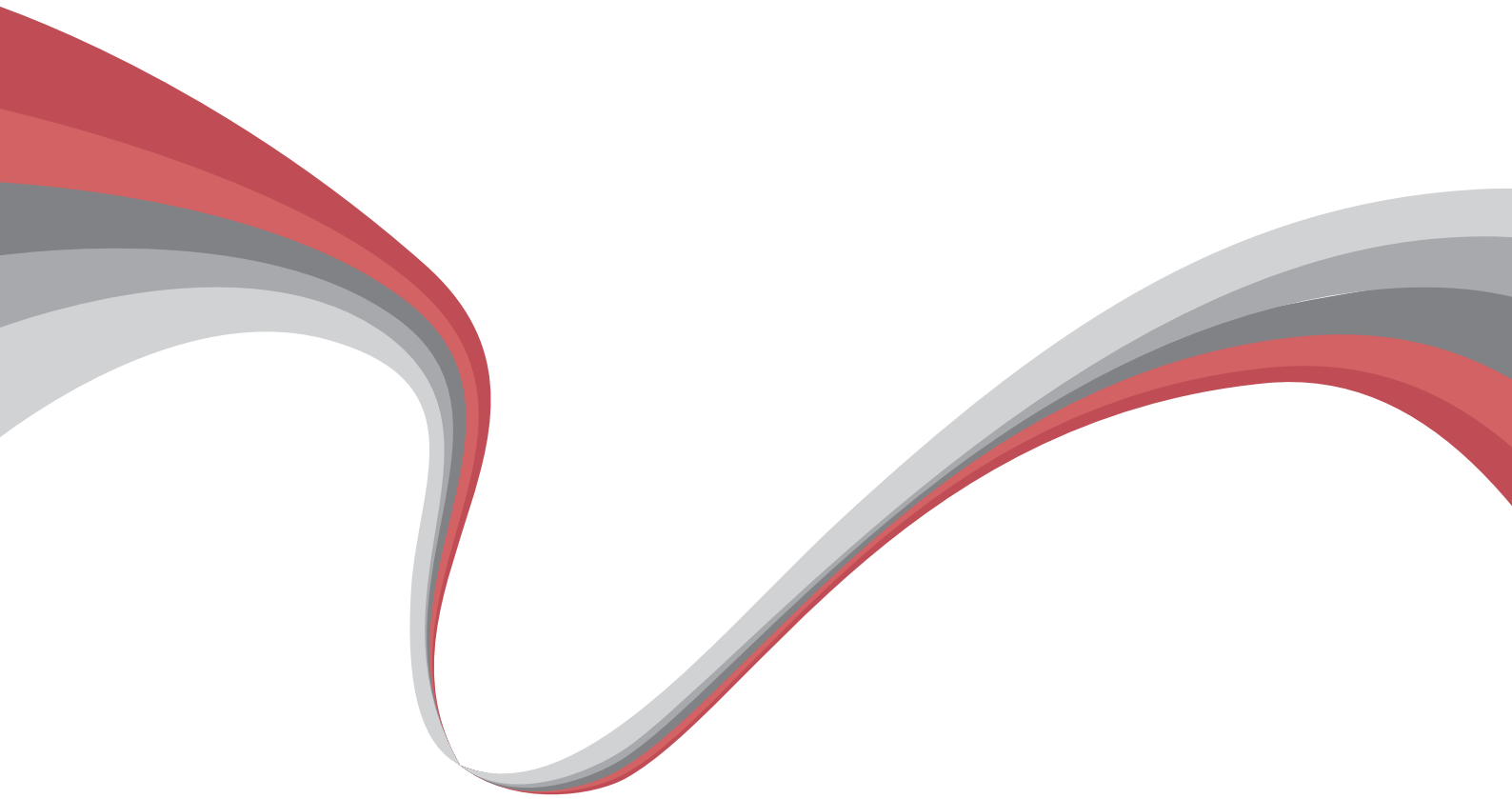
Příloha č. 3: Řešení dílčího problému Problémové analýzy rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje – téma "**Omezení dostupnosti některých druhů sociálních služeb v některých regionech kraje**"

Příloha č. 4: Řešení dílčího problému Problémové analýzy rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje – téma "**Absence rozdělení kompetencí a financování destinačního managementu na některých organizačních úrovních kraje**"

Příloha č. 5: Analýza demografického vývoje s ohledem na dopady do oblasti trhu práce

Příloha č. 6: Kvalitativní analýza názorů a postojů decision makerů z řad zaměstnavatelů

Příloha č. 7: Analýza efektivnosti a účelnosti výdajů do zabezpečení dostupnosti a kvality vzdělávání



Tento dokument vznikl v rámci projektu Tvorba Strategie a Společného akčního plánu v oblasti rozvoje lidských zdrojů v Libereckém kraji CZ.1.04/4.1.01/C4.00015 a je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost, ze státního rozpočtu ČR a z rozpočtu Libereckého kraje.



Zpracoval: Krajský úřad Libereckého kraje